

Федеральное агентство воздушного транспорта  
Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский государственный технический университет  
гражданской авиации» (МГТУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Будыкин Ю.А.

«25» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Рыльского авиационного технического колледжа –  
филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет  
гражданской авиации» (МГТУ ГА)

## Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1.	Директор и его полномочия .....	4
1.2.	Педагогический совет и его полномочия.....	7
2.	Образовательная деятельность .....	9
2.1.	Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ .....	9
2.2.	Результаты приемной кампании 2020 года.....	11
2.3.	Реализуемые образовательные программы СПО.....	13
2.4.	Контингент обучающихся по образовательным программам .....	14
2.5.	Дополнительное профессиональное обучение.....	14
2.6.	Качество подготовки обучающихся .....	17
2.6.1	Промежуточная успеваемость обучающихся .....	20
2.6.2	Государственная итоговая аттестация .....	22
2.7.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	24
2.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	25
2.9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
2.9.1	Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав .....	30
2.9.2	Возрастной и квалификационный состав ППС.....	31
2.9.3.	Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. ....	32
2.10.	Организация повышения квалификации ППС .....	33
3.	Внеучебная работа .....	36
3.1.	Организация воспитательной работы .....	36
3.2.	Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях .....	39
4.	Научно-исследовательская деятельность .....	40
5.	Международная деятельность .....	41
6.	Финансово-экономическая деятельность .....	41
7.	Инфраструктура .....	45
7.1.	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	45
7.2.	Социально-бытовые условия.....	49
8.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
	Приложение .....	51

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Филиал организован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.02.2008 № 109-р и приказа Федерального агентства воздушного транспорта от 20.03.2008 № 62. Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Реквизиты колледжа:

307370, Курская обл. г. Рыльск, ул. Дзержинского д. 18

ИНН 7712029250 КПП 462043001

ОГРН 1027700116950

ОКПО 01132407

ОКТМО 38634101

ОК ОФ 90

ОКВЭД 85.21

В своей деятельности Колледж руководствуется федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального государственного органа управления образованием, распорядительными документами Учредителя, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), утвержденном ректором Университета.

### **Система управления колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа и педагогический совет.

Положение о Колледже принимается ученым Советом Университета и утверждается ректором Университета. Штатное расписание утверждается ректором Университета.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Колледжа, назначаемый на эту должность ректором Университета. Директор несет полную материальную ответственность за результаты работы Колледжа.

### ***1.1. Директор и его полномочия***

Директор Колледжа, действуя по доверенности ректора Университета, уполномочен:

- распоряжаться имуществом и денежными средствами филиала в соответствии с Положением о филиале;
- по согласованию с ректором МГТУ ГА открывать и закрывать счета в Казначействе;
- подписывать чеки и платежные поручения, акцептовать счета, получать деньги и материальные ценности;
- нанимать, увольнять и переводить на другую работу педагогических и других работников филиала, кроме главного бухгалтера филиала, заключать и подписывать трудовые договоры (изменения и дополнения к ним), подписывать соответствующие приказы о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении и другие, связанные с трудовыми отношениями, заключать и подписывать договоры гражданско-правового характера (изменения и дополнения к ним) с физическими лицами на выполнение работ и оказание услуг;
- применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания к работникам филиала, включая педагогических работников, и подписывать соответствующие приказы;
- заключать и подписывать договоры гражданско-правового характера с юридическими и физическими лицами (и изменения, дополнения к ним), связанные с выполнением функций филиала, предусмотренных Положением о филиале;
- получать и отправлять корреспонденцию и грузы;

- заключать договоры о материальной ответственности с работниками филиала, совершать все другие необходимые действия в целях охраны материальных ценностей и денежных средств;
- выдавать доверенности на получение приобретаемых товарно-материальных ценностей;
- утверждать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности филиала;
- зачислять и отчислять курсантов и слушателей филиала, переводить с курса на курс для продолжения обучения успевающих курсантов, обучающихся в филиале, предоставлять академический отпуск курсантам и слушателям филиала, переводить курсантов и слушателей филиала с одной специальности на другую специальность, с одной формы обучения на другую форму обучения; подписывать удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания к обучающимся в филиале;
- вести переписку с юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности филиала.
- представлять МГТУ ГА (по делам филиала) во всех органах государственной власти и управления, местного самоуправления, правоохранительных органах, учреждениях, предприятиях и организациях;
- представлять (по делам филиала) в судах общей юрисдикции и арбитражных судах и в других органах, рассматривающих споры, со всеми правами, предоставленными законом лицам, участвующим в деле, в том числе предоставляется право на подписание искового заявления жалобы, отзыва, возражения, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полный или частичный отказ от исковых требований, уменьшение их размера, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, передачу полномочий другому лицу (передоверие), обжалование судебного постановления, предъявление исполнительного документа к взысканию, получение присужденного имущества или денег;
- выдавать доверенности, в том числе на представительство по делам филиала в судах общей юрисдикции и арбитражных судах и в других органах, рассматривающих споры, со всеми правами, предоставленными законом лицам, участвующим в деле;

- подписывать и выдавать документы, связанные с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности (коммерческое предложение, запросы в УМВД, решения органа аттестации, заключение органа аттестации);
- вести переписку от имени МГТУ ГА и филиала с юридическими и физическими лицами по всем вопросам, связанным с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности;
- представлять интересы филиала в связи с осуществлением вышеперечисленных полномочий во всех органах государственной власти и местного самоуправления, судебных и иных правоохранительных органах, учреждениях, предприятиях и организациях, в рамках проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности;
- подписывать налоговую декларацию, другую отчетность;
- представлять налоговую декларацию, другую отчетность;
- получать документы в инспекции ФНС России;
- вносить изменения в документы налоговой отчетности;
- подписывать документы по постановке и снятию с учета;
- представлять документы по постановке и снятию с учета;
- получать в инспекции ФНС России документы по постановке и снятию с учета, кроме свидетельства;
- подписывать документы по учету банковских счетов;
- представлять документы по учету банковских счетов;
- представлять документы по применению специальных налоговых режимов и консолидации учета по обособленным подразделениям;
- получать в инспекции ФНС России документы по применению специальных налоговых режимов и консолидации учета по обособленным подразделениям;
- подписывать документы по консолидации учета по обособленным подразделениям;
- представлять заявления и запросы на проведение сверки расчетов с бюджетом, получению справок о состоянии расчетов с бюджетом;
- получать в инспекции ФНС России акты сверок и справки о состоянии расчетов с бюджетом;
- подписывать акт сверки расчетов с бюджетом;
- подписывать акт и решение налоговой проверки;
- подписывать заявление на зачет/возврат налога;

- получать аккредитацию на электронной торговой площадке;
- предоставлять Оператору ЭТП необходимые документы и сведения;
- подписывать необходимые документы, заявления и формы средствами ключа электронной цифровой подписи;
- осуществлять регистрацию на электронных аукционах;
- подавать и отзывать заявку на участие в электронном аукционе;
- подавать ценовое предложение в электронном аукционе;
- представлять МГТУ ГА во всех отношениях с Оператором ЭТП;
- подавать запросы на разъяснения положений документации об электронном аукционе и результатов аукциона в электронной форме;
- подавать жалобы в уполномоченные на рассмотрение жалоб органы;
- участвовать в проведении коллективных переговоров по подготовке коллективного договора в филиале МГТУ ГА, заключать и подписывать коллективный договор в филиале МГТУ ГА.

Непосредственное руководство образовательным процессом и отдельными направлениями деятельности Колледжа осуществляют заместители директора Колледжа, назначаемые и освобождаемые от должности приказом директора Колледжа. Функциональные обязанности заместителей директора определяются в должностных инструкциях, утверждаемых директором Колледжа.

### ***1.2. Педагогический совет и его полномочия***

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания курсантов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению педагогического мастерства педагогических работников.

В состав педагогического совета входят директор Колледжа, заместители директора Колледжа, заведующие отделениями, преподаватели, председатели цикловых (предметных) комиссий, воспитатели, представители обучающихся, других категорий работников Колледжа и заинтересованных организаций.

Педагогический совет создается приказом директора Колледжа.

Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

Срок полномочий педагогического совета 1 год.

Основными задачами педагогического совета являются: обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним специальным образованием, имеющих необходимые теоретические знания в объеме средней общеобразовательной школы, их воспитание в духе патриотизма, дружбы народов и интернационализма; постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития; воспитание курсантов; обеспечение физической подготовки, осуществление мероприятий по укреплению здоровья курсантов.

Педагогический совет может обсуждать: мероприятия по выполнению колледжем директив правительства, приказов, положений, инструкций, указаний вышестоящих организаций по подготовке специалистов; состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связей практического и теоретического обучения; состояние и итоги работы отделов, отделений и служб колледжа, а так же отчеты классных руководителей и других работников колледжа; вопросы воспитания курсантов, состояние воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы; план учебно-воспитательной работы; опыт работы цикловых комиссий и опыт лучших преподавателей, доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения курсантов; вопросы повышения квалификации преподавателей, инженерно-технических работников и других специалистов; состояние экспериментально - конструкторской и научно-исследовательской работы, технического творчества курсантов; вопросы приема курсантов и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками колледжа, изучения их производственной деятельности и на основе ее анализа совершенствования работы по обучению и воспитанию учащихся; мероприятия по подготовке, проведению, а также итоги семестровых, переводных, государственных экзаменов, причины отсева курсантов за семестр или учебный год; состояние дисциплины курсантов, предложения о поощрении курсантов; вопросы исключения курсантов по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, по другим основаниям, а так же вопросы восстановления курсантов в Колледж; другие вопросы, связанные с деятельностью Колледжа.

Демократизация управления Колледжем реализуется с помощью коллегиальных органов управления - советов и комиссий создаваемых по различным направлениям деятельности.

Советы (комиссии) создаются приказом директора Колледжа. Положения о советах (комиссиях) утверждаются директором Колледжа. Решения советов (комиссии) имеют



рекомендательный характер и могут быть использованы при управлении деятельностью Колледжа по соответствующим направлениям.

**Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.**

## **2. Образовательная деятельность**

Колледж проходит лицензирование образовательной деятельности и аттестацию самостоятельно. Государственную аккредитацию Колледж проходит в составе Университета.

### ***2.1. Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ***

Колледж ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 №0009172 от 13 мая 2016 г., регистрационный № 2131 на право ведения образовательной деятельности, выданной Университету).

Образовательная деятельность Колледжа включает:

–реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

–реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (профессиональная переподготовка).

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. В Колледже реализуются четыре образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. По всем специальностям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС).

Образовательные программы СПО разрабатывались и утверждались Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС СПО.

Перечень лицензированных программ приведён в таблице.

№ п. п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п. п.	<b>Подвиды</b>			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о Государственной аккредитации (серия 90A01 №0003331, регистрационный №3170, от 03 июля 2019) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действительно до 03 июля 2025 г.

Перечень аккредитованных образовательных программ, приведенный в Приложении 6 к Свидетельству о государственной аккредитации свидетельствует, что Колледж (от имени Университета) имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Укрупненные группы специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию приведены в таблице.

№ п/п	Код	Наименование
1.	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
2.	25.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
3.	11.00.00	Электронная техника, радиотехника и связь
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

Перечень аккредитованных образовательных программ приведен в таблице.

№ п.п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п.п.	<b>Подвиды</b>			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

## ***2.2. Результаты приемной кампании 2020 года***

Прием в Колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Университетом. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются Университетом на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Приемная комиссия филиала на официальном сайте, информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

не позднее 1 марта

- правила приема в Колледж;

- перечень специальностей, на которые Колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования);

- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- порядок приема в филиал на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме.

Не позднее 1 июня

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- информацию о наличии и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ и их родителей, желающих посетить мероприятия, проводимые в Колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге колледжа.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Ежегодно издаётся рекламная профориентационная продукция, распространяемая по всем регионам России. Реклама о колледже размещается в средствах массовой информации, в т.ч. информация транслируется на каналах радиостанций.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приемной комиссией в 2020 году было принято для рассмотрения 362 заявления абитуриентов.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в 2020 году в полном объеме.

#### Результаты приёмной кампании в 2020 году

Код по ОКСО	Наименование специальности	КЦП бюджет очное	Фактически зачислено на первый курс		
			Бюджет (очное)	Внебюджет (очное)	Внебюджет (заочное)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	30	30	0	0
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	135	135	1	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	30	0	5
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	100	100	0	2

### 2.3. Реализуемые образовательные программы СПО

№ п. п.	Код по ОКСО	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п. п.	<b>Подвиды</b>			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

## **2.4. Контингент обучающихся по образовательным программам**

Контингент обучающихся в Рыльском АТК- филиале МГТУ ГА по направлениям и формам обучения на 1 октября 2020 года приведён в таблице

<b>Код по ОКСО</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Обучающихся по очной форме</b>	<b>Обучающихся по заочной форме</b>	<b>Всего</b>
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	91	0	91
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	456	100	556
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	43	135
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	172	29	201
	<b>ИТОГО</b>	<b>811</b>	<b>172</b>	<b>983</b>

## **2.5. Дополнительное профессиональное обучение**

Дополнительное профессиональное обучение в Рыльском АТК – филиале МГТУ ГА осуществляет, созданный в 2018 году, отдел дополнительного образования.

Отдел дополнительного образования колледжа располагает необходимой учебно-методической и технической базой, позволяющей осуществлять ведение образовательной деятельности по направлениям (специальностям), разрешенным Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.05.2016 г. №2131 серия 90Л01 №0009172.

Согласно ст.76 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессионального обучения).

В колледже реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется по двум направлениям деятельности:

- «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Всего 28 дополнительных профессиональных программ.

Курсы повышения квалификации проходят на базе колледжа, а также выездные на базе авиапредприятий в соответствии с Заявками авиапредприятий и заключенных договоров об оказании образовательных услуг по повышению квалификации

специалистов авиапредприятий, в соответствии с п.4 приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Занятия на курсах повышения квалификации проводятся штатными преподавателями колледжа. Преподавательский и инструкторский состав имеют необходимую профессиональную и общепедагогическую подготовку, большой стаж работы по специальности.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

На сайте колледжа размещена информация о дополнительном профессиональном образовании, планы-графики учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования специалистов служб ЭРТОС, ЭСТОП, а также материально-техническая база колледжа, используемая отделом дополнительного образования (ОДО).

По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение специалисты:

2018 год – 247 чел.

2019 год – 186 чел.

2020 г. – 87 чел.

География слушателей курсов повышения квалификации:

- Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Котлас, Санкт-Петербург, Архангельск, Апатиты, Мурманск, Петрозаводск);
- Филиал «Московский центр автоматизированного управления воздушным движением» (г. Белгород, Воронеж, Липецк, Ярославль);
- Филиал «СевУралаэронавигация» (г. Усинск, Сыктывкар, Ухта, Печора, Воркута);
- Авиапредприятие «Аэропорт Крайний», «Аэродром Юбилейный» (г. Байконур);
- Филиал «Аэронавигация Севера Сибири» (г. Тюмень);
- Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск);
- Филиал «Аэронавигация Восточной Сибири» (г. Иркутск)
- Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск);
- Филиал «Аэронавигация Западной Сибири» (г. Новосибирск);
- Филиал «Татаэронавигация» (г. Казань);
- Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь).

В 2020 г. прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

:

<b>Количество слушателей КПК, чел.</b>	
- ЭРТОС	62
- ЭСТОП	25
<b>Всего:</b>	<b>87</b>

**Выездные КПК: 2020 год (30 чел.)**

- ЭРТОС – 14 чел. (АО «ЛИИ им. М.М. Громова»);
- ЭСТОП – 16 чел. (ООО «Уренгойаэроинвест» - 7 чел., АО «Аэропорт Абакан» - 9 чел.).

По заявкам от авиапредприятий на 2020 г. было запланировано обучение на курсах повышения квалификации, но в связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой, в соответствии с приказами ФАВТ, ректора МГТУ ГА о введении режима повышенной готовности, об усилении мер по снижению рисков распространения COVID-2019 в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ВО и СПО, запланированные курсы повышения квалификации не состоялись. В связи с этим Филиалы ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» не смогли направить в колледж для обучения на КПК специалистов, а также из-за указания филиалам от гендирекции о сокращении расходов. Поэтому произошло снижение количества обучающихся на курсах повышения квалификации, были расторгнуты договора.

Отдел дополнительного образования также занимается проведением обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств по профессии 175.11 (Водитель автомобиля) категории «В».

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году было обучено 30 человек, тогда как в 2018 г. – 60 чел., в 2019 г. – 56 чел.

Для осуществления профессиональной подготовки водителей категории «В» колледж располагает всем необходимым для обучения: учебными классами, оснащенными компьютерами; тренажерами, стендами, макетами; учебными автомобилями; учебным автодромом; современной технологией обучения «Интерактивная автошкола».

На заседании педагогического совета колледжа (протокол №1 от 31.08.2020 г.) принята и утверждена директором колледжа (приказ №88 о/д от 02.09.2020 г.) Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств по профессии 175.11 (Водитель автомобиля) категории «В». Затем программа была согласована и подписана в УГИБДД УМВД России по Курской области 28.09.2020 г. Было проведено самообследование учебно-материальной базы, результат размещен на официальном сайте колледжа. По результатам обследования



учебно-материальной базы с фотоотчетом было получено Заключение №46072 от 14.01.2021 г. УГИБДД УМВД России по Курской области о соответствии установленным требованиям ФЗ от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств по профессии 175.11 Водитель автомобиля категория В. Срок действия заключения до 14.01.2026 г.

*Самообследованием установлено, что по результатам работы отдела дополнительного образования, педагогического коллектива, участвующего в дополнительном профессиональном образовании, созданы все условия для качественного обучения работников эксплуатационных предприятий по программам дополнительного профессионального образования.*

## **2.6. Качество подготовки обучающихся**

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код по ОКСО	Наименование	
1.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	2014
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	2014
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2014
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2017

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарным тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин (при наличии) и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарные тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольные измерительные материалы составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными

учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия нормативным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарных тематических планов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая ППССЗ имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

### **2.6.1 Промежуточная успеваемость обучающихся**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК, призвана :

- оценить соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО по соответствующей специальности в части требований к результатам освоения по основным профессиональным программам;
- определить полноту и прочность теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, учебной дисциплине, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике;
- выявить сформированность общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в том числе введенные за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых колледжем самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельным учебным дисциплинам или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельным учебным дисциплинам или МДК, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельным учебным дисциплинам или МДК;
- комплексный экзамен;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

При выборе дисциплин или междисциплинарных курсов (далее – МДК) для зачётов, дифференцированных зачётов и экзамена колледж руководствуется:

- значимостью предмета, дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения предмета, дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в предмете, дисциплине, МДК.

В случае изучения учебных дисциплин, МДК в течение нескольких семестров возможно проведение дифференцированных зачётов или экзаменов по данным предметам, дисциплинам в каждом из семестров.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Информация о промежуточной аттестации приведена в таблице.

Специальность	Средний балл							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Летняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	
11.02.06. – «Техническая эксплуатация транспортного радиотехнического оборудования (по видам транспорта)»	3,63	3,92	3,90	3,84	3,87	3,65	3,65	
13.02.11 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования»	3,77	3,86	3,68	3,66	3,76	4,10	4,17	
09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»	3,88	4,22	4,01	3,76	4,01	3,76	3,95	
25.02.03– «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов	3,82	4,15	3,90	3,65	3,71	3,89	3,72	

## 2.6.2 Государственная итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации утвержденной директором Колледжа и согласованная с председателем ГЭК. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты от представителей работодателей.

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Росавиации.

Анализ выпускных квалификационных работ в 2020 году показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует нормативным документам.

### Итоги ГИА по специальности 25.02.03

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	69	100	58	100	11	100
2	Защищено ВКР	69	100	58	100	11	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	34	49,3	30	51,7	4	36,4
3.2	хорошо	25	36,2	20	34,5	5	45,5
3.3	удовлетворительно	10	14,5	8	13,8	2	18,1
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	12	16	11	19	1	5,9

### Итоги ГИА по специальности 13.02.11

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	38	100	23	100	15	100
2	Защищено ВКР	38	100	23	100	15	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	13	34	10	43	3	20
3.2	хорошо	20	53	11	48	9	60
3.3	удовлетворительно	5	13	2	9	3	20
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	3	8	3	13	-	-

**Итоги ГИА по специальности 11.02.06**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	129	100	103	100	26	100
2	Защищено ВКР	129	100	103	100	26	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	34	26,45	21	20,4	13	50
3.2	хорошо	76	8,9	64	62,1	12	46,2
3.3	удовлетворительно	19	14,7	18	17,5	1	3,8
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	7	5,7	5	4,8	2	10.5

**Итоги ГИА по специальности 09.02.01**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	20	100	20	100	-	-
2	Защищено ВКР	20	100	20	100	-	-
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	9	45	9	45		
3.2	хорошо	7	35	7	35		
3.3	удовлетворительно	4	20	4	20		
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ПССЗ по всем специальностям обеспечивается.

## **2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА актуальному состоянию и перспективам развития гражданской авиации являются результаты мониторинга занятости выпускников колледжа.

Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА ежегодно повышает кадровое обеспечение организаций ГА, устраняет дефицит в кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с авиапредприятиями, мероприятия ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников – молодых специалистов системы ГА.

Уровень подготовки выпускников Рыльского АТК-филиала МГТУ ГА соответствует стандартам современной авиации, что полностью удовлетворяет требованиям работодателей. В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнёрство с такими авиапредприятиями как:

- Филиал «Аэронавигация центральной Волги» Оренбургский Центр ОВД»
- Республика Коми, г.Усинск, Аэропорт
- КПКО «Курский аэропорт»
- АО «Авиационная транспортная компания «Ямал»
- АО «Надымское авиапредприятие»
- ЗАО «Авиа – Тверь – Сервис»
- ОГКП «Липецкий аэропорт»
- филиал ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго»
- Краснодарское ВВАУЛ
- филиал «Аэронавигация Северо-востока»
- ПАО « Аэрофлот –Российские авиалинии»
- Тазовское отделение Тарко-Салинского центра ОВД – филиала «Аэронавигация Севера Сибири».
- АО «Новоуренгойский объединенный авиаотряд».

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности наших обучающихся.



**Трудоустройство выпускников 2020 года Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА**

<b>Специальность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Призваны в ряды РА</b>	<b>Продолжают обучение</b>	<b>Трудоустроены</b>	<b>В отпуске по уходу за ребенком</b>
11.02.06. – «Техническая эксплуатация транспортного радиотехнического оборудования (по видам транспорта)»	103	6	12	85	-
13.02.11 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования»	23	10	6	7	-
09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»	20	14	2	4	-
25.02.03 – «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	58	21	4	33	-
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>129</b>	

***2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ***

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно- методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Библиотека Рыльского АТК- филиала МГТУ ГА - одно из важнейших подразделений учебного заведения, ей отведена особая роль в информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям колледжа. В библиотеке работает 3 человека, все с высшим образованием.

К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 102 человека. В библиотеке оборудован компьютерный зал на 7 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки.

В библиотеке ежедневно обслуживают читателей на абонементе и в читальном залах в среднем от 85 до 100 человек, ежедневная книговыдача составляет от 200 до 300

экземпляров. По единому регистрационному учету в библиотеке на момент самообследования насчитывается 839 человек.

Библиотечный фонд насчитывает 56478 экз. В его составе – учебники, учебно-методическая, художественная литература.

Учебно-методическая литература по общеобразовательным, специальным дисциплинам имеется в необходимом количестве.

Средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой – 1,0.

В настоящее время поставлена задача обеспечения всех дисциплин, МДК, практик методическими и учебными пособиями, составленными и разработанными преподавателями колледжа. Планируется размещать эти материалы в электронном виде в электронной библиотеке, а также издать в типографии бумажные варианты в необходимом количестве и разместить в библиотеке.

За 2020 год информация по разработанным и изданным материалам приведена в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Вид учебно-методической разработки</b>	<b>Дисциплина, МДК, Тема</b>
1.	Лавренов В.Ф.	Конспект лекций	Теория электросвязи. для специальности :11.02.06
2.	Милюкова И.Г., Милютин О.М., Харкевич О.Б.	Методические указания по выполнению лабораторных работ	по МДК. 02.04 «Радиотехническое оборудование и системы обеспечения полетов ВС.» для специальности :11.02.06
3.	Милютин О.М. Харкевич О.Б.	Методические указания по выполнению практических работ	по МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования устройств оперативно-технологической связи на транспорте Тема 3.3 Системы передачи дискретной информации Ч.1 для специальности 11.02.06
4.	Баженов В.В., Милюкова И.Г., Балькин А.А.	Методические рекомендации по организации производственной практики	ПП.00 ПМ. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.» 4.7 «Техническое обслуживание АиРЭО ТУ-204» для специальности 25.02.03
5.	Коростелев А.Н.	Конспект лекций	ОП.09 Основы электроники и схемотехники. Для специальности; 13.02.11
6.	Коростелев А.Н.	Конспект лекций	ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика;

			для специальности:09.02.01
7.	Милюкина С.В.	Учебное пособие: альбом схем циф- ровых устройств	ПМ Проектирование цифровых устройств для специальности:09.02.01
8.	Велюханов С.В.	Конспект лекций	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК03.01 Технологии программирова- ния, истолляция и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования. Для специальности:11.02.06
9.	Коростелев А.Н., Фурса Г.Н.	Методические ука- зания для проведе- ния практических работ	По МДК01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование. Темы: 3.10 Общие сведения об электрическом и электромеханическом оборудовании. 3.11 Электрическое и электромехани- ческое оборудование общего назначе- ния. 3.12 Электрическое и электромехани- ческое оборудование аэродромов для специальности: 13.02.11
10.	Милюков А.Е., Милюкова И.Г.	Методические рекомендации по организации производственной практики ПП.00	ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов. Ч.6 Техническое обслуживание радиоэлек- тронного оборудования в лаборатории. для специальности 25.02.03
11.	Коростелев А.Н., Фурса Г.Н.	Методические ука- зания для проведе- ния практических работ	по МДК 01.04 Техническое регулиро- вание и контроль качества электриче- ского и электромеханического оборудование. для специальности: 13.02.11
12.	Будыкина Т.В.	Конспект лекций	ОП.05 Материаловедение для специальности: 13.02.11
13.	Шабловский Е.С	Конспект лекций	По МДК.04.01 Электромеханик по обслуживанию светотехнического оборудования систем обеспечения полетов. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-чих, должностям служащих. Для спец-ти 13.02.11
14.	Чурилова Т.И.,	Методические	МДК.01.02 Цифровые технологии Ч.1.

	Акатов С.С	указания по выполнению практических и лабораторных работ	ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов для специальности 25.02.03
--	------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Одним из важных моментов в работе библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определённой тематике.

В читальном зале библиотеки регулярно оформляются тематические выставки и подборки литературы:

- «Авиация России: состояние, проблемы, решения»;
- «Мирные крылья в годы войны»;
- «История гражданской авиации»;
- «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;
- «Твори свое здоровье сам »;
- «108 минут изменившие мир»;
- «Поэзия чудесная страна»;
- «Патриотизм: разговор о главном»;
- «2020 год- год памяти и славы»;
- «Колледжу-60» и др.

Книжные выставки являются одной из популярных и действенных форм пропаганды книг и одной из форм массовой работы с читателями. В среднем в течение года в библиотеке колледжа организуется 20-30 книжных выставок по различной тематике.

Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе студентов, овладевать современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

**Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

### ***2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов установлено, что 100% педагогических работников имеют высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все штатные преподаватели имеют стабильную педагогическую нагрузку на учебный год согласно стажу, квалификации, преподаваемой дисциплины.

Базовое образование у педагогических работников, преподающих дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **2.9.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав**

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящий момент в колледже работают штатных преподавателей 54 человека. Мастеров производственного обучения 8 человек. Высшее образование имеют 54 штатных преподавателя (100%). 1 мастер производственного обучения имеет высшее образование. Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 34 чел., первую квалификационную категорию - 13 чел., 2 штатных преподавателя и 1 совместитель имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогического состава – 54 года.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

Почетный работник СПО Российской Федерации - 15 чел.

Почётное звание Заслуженный работник транспорта РФ – 3 чел.

Знак Почётный работник транспорта России - 2 чел.

Отличник Воздушного транспорта – 17 чел.

Отличник Аэрофлота – 7 чел.

Почётная грамота Министерства транспорта РФ- 36 чел.

Благодарности Министерства транспорта РФ – 21 чел.

Отличник здравоохранения – 1 чел.

Медаль Августина Бетанкура – 1 чел.

Юбилейная медаль 80 лет ГА – 12 чел.

Памятный знак 85 лет ГА – 5 чел.

Юбилейная медаль 90 лет ГА – 44 чел.

Юбилейный нагрудный знак 200 лет транспортного образования России – 15 чел.

Грамоты и благодарности МГТУ ГА – 41 человек.

### 2.9.2 Возрастной и квалификационный состав ППС

Наименование показателей	всего	Имеют общий стаж работы, лет						Имеют стаж педагогической работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Педагогические работники – всего	66	1	9	10	14	7	22	66
В том числе преподаватели:	54	1	-	3	3	5	42	54
Мастера производственного обучения	7	1	-	-	-	-	6	7
Социальный педагог	1	-	-	-	1	-	-	1
Педагоги-психологи	1	-	-	-	1	-	-	1
Педагоги -организаторы	1	-	-	-	-	-	1	1

Из 66 педагогических работников - имеют следующий педагогический стаж работы:

- До 3 лет – 5 чел,
- от 3 до 5 лет – 9 чел,
- от 5 до 10 лет – 3 чел,
- от 10 до 15 лет – 5 чел,
- от 15 до 20 лет – 6 чел,
- более 20 лет - 38 чел.

Сведения о педагогическом составе на 01.04.2021 г.

№ п/п	Наименование показателя	Год
		2020
1	Численность преподавательских кадров: всего	54
	В том числе: штатных преподавателей	54
	В том числе: внутренних совместителей	-
	В том числе: внешних совместителей и почасовиков	-
2	Численность преподавательских кадров квалифицированных категорий (всего):	54
	В том числе: высшей	34
	В том числе: первой	18
	В том числе: без категории	2

3	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	54
4	Численность мастеров производственного обучения	7

Все преподаватели активно участвуют в процессе создания и переработки учебных и методических пособий для очного и заочного обучения, что является особенно важным при наличии дефицита специальной (отраслевой) литературы.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников организации является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

### **2.9.3. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.**

Ежегодно специалисты профильных организаций привлекаются для участия в образовательном процессе и решения следующих задач:

- 1) Программы подготовки специалистов ежегодно согласуются с работодателями.
- 2) Представители работодателя готовят отзывы о качестве подготовки студентов по результатам производственной практики.
- 3) Представители работодателей готовят рецензии на выпускные квалификационные работы выпускников.
- 4) Участие представителей работодателей в работе Государственной экзаменационной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников.
- 5) Участие представителей работодателей в работе комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям.

В период прохождения производственных практик обучающимся назначаются руководители практик на предприятиях отрасли гражданской авиации и других профильных организациях.

**В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.**



## 2.10. Организация повышения квалификации ППС

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» преподаватели и мастера производственного обучения колледжа систематически повышают квалификацию в рамках своих должностных обязанностей не реже чем один раз в три года.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей колледжа, а по итогам учебного года проводится анализ. В результате обучения педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Приоритетными формами повышения квалификации стали:

- без отрыва от производства;
- с частичным отрывом от производства;
- самообразование.

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками колледжа в 2020 году приведена в таблице.

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа
1.	Акатов Сергей Сергеевич	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048536, 11 марта 2020 г.
2.	Алюшина Наталья Викторовна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 00000004919618 марта 2020 г
3.	Артёмов Владимир Валентинович	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048551, 11 марта 2020 г.  Стажировка в АО «Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова. С 07.10.2020 по 22.10.2020. Свидетельство от 23 октября 2020г на тему «Структура служб комплекса ЭРТОС»
4.	Баженов Владимир Петрович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049084, 18 марта 2020 г.
5.	Бессонова Наталья Егоровна	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями»,

		600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049105, 18 марта 2020 г.
6.	Будыкин Юрий Алексеевич	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049131, 18 марта 2020 г.
7.	Велюханов Сергей Викторович	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048615, 11 марта 2020 г.
8.	Григорьянц Наталья Евгеньевна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049196, 18 марта 2020 г.
9.	Дегтярев Валерий Александрович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049717, 18 марта 2020 г.
10.	Клименко Александра Степановна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049105, 25 марта 2020 г.
11.	Ковалева Ирина Владимировна	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000046829, 19 февраля 2020 г.
12.	Копцев А.С.	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000050099, 25 марта 2020 г.
13.	Коростелёв Алексей Николаевич	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000051729, 08 апреля 2020 г.
14.	Куликов Алексей Александрович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049378, 18 марта 2020 г.
15.	Малоченко Александр Андреевич	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048460, 18 марта 2020 г.
16.	Милюкин Александр Михайлович	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000047633, 26 марта 2020 г.
17.	Милюкова Ирина Геннадьевна	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048817, 11 марта 2020 г.
18.	Морозов Иван Егорович	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции « Физическая культура, спорт и фитнес»), 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 460400002258 от 20.05.2020 г. выдано ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
19.	Погорельцев Максим Сергеевич	С 08.09.2020г. – по 30.09.2020 г Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА Повышение квалификации по изучению: «Обзорные радиолокаторы аэродромные (ОРЛ-А)»– 130 час Удостоверение № 53-20 от 30.09.2020. С 07.10.2020г. – по 29.10.2020 г Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА Повышение квалификации по изучению: Курсовые и глиссадные радиомаяки инструментальных систем посадки – 130 час Удостоверение

		№ 72-20 от 29.10.2020.
20.	Русова Жанна Анатольевна	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации. 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке , № 000000047730 от 26 февраля 2020 г.  Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000047932, 11 марта 2020 г.
21.	Семенихин Александр Алексеевич	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями », 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049609, 18 марта 2020 г.
22.	Семенихин Владимир Алексеевич	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями », 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049610, 18 марта 2020 г.
23.	Скребнев Павел Владимирович	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями.», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 0000000490167, 11 марта 2020 г.
24.	Солошенко Геннадий Николаевич	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции « Физическая культура, спорт и фитнес»), 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 460400002261 от 20.05.2020 г. выдано ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
25.	Солошенко Лариса Гавриловна	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048946, 11 марта 2020 г.
26.	Суслова Светлана Александровна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часа(ов) ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000047164 от 19 февраля 2020 г.
27.	Сутормин Виталий Степанович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часа(ов), ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000050390 от 25 марта 2020 г.
28.	Сютина Юлия Викторовна	Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049037 , от 11 марта 2020 г.
29.	Татарин Анатолий Иванович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049659, от 18 марта 2020 г.
30.	Фесенко Александр Иванович	«Организация образовательного процесса по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000048996, 11 марта 2020 г.  Современные технологии в сфере физической культуры, спорта фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции « Физическая культура, спорт и фитнес»), 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 460400002264 от 20.05.2020 г. выдано ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
31.	Харкевич Олег Борисович	Стажировка в АО «Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова. С 08.10.2020 по 23.10.2020. Свидетельство от 23 октября 2020г на тему «Структура служб комплекса ЭРТОС»

32.	Хлусова Наталья Владимировна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000049717, 18 марта 2020 г.
33.	Щегельников Александр Васильевич	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции « Физическая культура, спорт и фитнес»), 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 460400002263 от 20.05.2020 г. выдано ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
34.	Шабловский Евгений Станиславович	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, ООО «Инфоурок». Диплом о профессиональной переподготовке № 000000050491 от 25 марта 2020 г.

**Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.**

### **3. Внеучебная работа**

#### ***3.1. Организация воспитательной работы***

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, локальными нормативными актами колледжа, планом воспитательной работы колледжа на учебный год по основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (в том числе, самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность).
- Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений (формирование здорового образа жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании).
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.
- Антикоррупционное воспитание.
- Интернет-безопасность.
- Физическое развитие и культура здоровья.
- Экологическое воспитание.
- Профориентационная работа.
- Культурно-просветительская и творческая деятельность.
- Психолого-консультационная и социальная деятельность.
- Семейные ценности.

– Работа с родителями.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, патриотическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

В колледже функционируют органы курсантского самоуправления, которые ведут чёткую слаженную работу среди курсантского состава. Основные задачи воспитательной работы, а также формы и методы ее реализации рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета старшин учебных групп, Совета общежития, педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

В колледже проводятся научно-практические конференции, конкурсы, тематические вечера, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, лекции с участием сотрудников Рыльской ЦРБ и сотрудниками амбулатории колледжа, литературно-музыкальные вечера, встречи с ветеранами ВОВ, выпускниками колледжа. Большое внимание при организации воспитательной работы в колледже уделяется профилактике противоправного поведения, экстремизма, терроризма, противодействию коррупции, пропаганде здорового образа жизни, работе с проблемными обучающимися.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в профориентационной работе в регионах страны, в районе и области. В рамках профориентационной работы на официальном сайте колледжа размещается информация о жизни колледжа и обучающихся.

Значительное внимание в колледже уделяется эстетическому и нравственному воспитанию, организации досуга обучающихся. В Учебно-воспитательном центре Рыльского АТК проводится активная работа по привлечению курсантов к творчеству и организации мероприятий культурного досуга под руководством Студенческого актива, Старшинского состава. В соответствии с планом ведется работа кружков технического и самодеятельного творчества, клубов по интересам, спортивных секций. В колледже работают телестудия, электронная библиотека, фото-видео кружок, кружки самодеятельного творчества, спортивные секции, клуб изобразительного искусства, танцевальные кружки современного и народного танца, вокальный и вокально-инструментальный кружки, клуб КВН «Своя компания», клуб любителей поэзии «Лира». Силами курсантов под руководством преподавателей, классных руководителей, воспитателей оформляются аудитории, комнаты отдыха, стенды, экспонаты для представления на выставках, проводимых в колледже, городе и районе.

Курсанты колледжа под руководством педагога – организатора, классных

руководителей, воспитателей готовят выездные, районные, городские концертные программы, тематические классные часы и вечера, оформляют стенгазеты, информационные стенды, памятки, фотовыставки к праздничным и памятным датам; принимают активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности.

Курсанты колледжа в свободное от занятий время оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым жителям города. На базе колледжа организованы и активно функционируют волонтерское движение «Добровольцы», организация «Бессмертный полк» и «Юнармия».

В колледже работают педагог-психолог и социальный педагог, которыми реализуется система диагностических мероприятий, проводятся тренинги и мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде с участием сотрудников правоохранительных органов, в том числе, индивидуальные, а также социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа в возрасте 15-17 лет по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В Рыльском АТК – филиале МГТУ ГА большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды как единого комплекса социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально – этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в колледже, создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья курсантов и преподавателей. Для организации и проведения учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спортивно-массовой работы по различным видам спорта в колледже функционирует стадион - специально оборудованный учебный объект, который включает в себя открытые площадки и сооружения, 2 спортивных зала, которые располагают современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Обучающиеся активно участвуют в спортивной жизни области, города, района и показывают, преимущественно, отличные результаты: принимают активное участие в областной Спартакиаде КРО ОГ ФСО «Юность России» среди профессиональных образовательных организаций и занимают призовые места в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, стритболу, гиревому спорту, мини-футболу, легкой атлетике, атлетической гимнастике, лыжному спорту и в соревнованиях «Кросс нации». Обучающиеся и сотрудники колледжа принимают активное участие в

мероприятиях по сдаче нормативов по физической культуре и норм ГТО.

Анализ результатов численности обучающихся, задействованных во внеурочной работе, показывает положительную динамику роста.

Комплексный подход к организации и осуществлению воспитательной работы в колледже обеспечивает создание условий для качественной подготовки специалистов, обладающих комплексом профессионально значимых качеств личности, с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, нравственных, духовных и культурных ценностей.

### **3.2. Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Организация и проведение Дня открытых дверей.	Колледж	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	60
2.	Участие в турнире по волейболу среди ветеранов – участников локальных конфликтов, посвященный памяти войнов - жителей г. Рыльска, погибших в «горячих точках».	Городской	Администрация Рыльского района Курской области	20
3.	Общее родительское собрание на тему: «Профилактика употребления и незаконного распространения наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» с участием заместителя Главы Администрации Рыльского района Курской области и сотрудников правоохранительных органов.	Колледж	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	250
4.	Конкурс профессионального мастерства, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 60-летию колледжа.	Колледж	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	39
5.	Участие в молодежном социальной антикоррупционной рекламы конкурсе «Вместе против коррупции!»	Международный, областной	Генеральная прокуратура РФ, Прокуратура Курской области	20
6.	Участие в акции «Бессмертный полк дома». «Вспомним своего героя в кругу семьи 9 мая».	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	900

7.	Участие в мероприятиях в дистанционном режиме «12 июня – День России!»	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	750
8.	Участие в мероприятиях в дистанционном режиме «День памяти и скорби. 22 июня («День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны») в годовщину начала Великой Отечественной войны.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	750
9.	Участие в онлайн мероприятии «Выпускной для транспортных вузов».	Всероссийский	Министерство транспорта РФ	400
10.	Участие в юбилейных онлайн мероприятиях «Рыльскому АТК – филиалу МГТУ ГА 60 лет».	Колледж	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
11.	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия», посвященном 75-летию Победы Великой Отечественной войне.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	40
12.	Участие в онлайн праздновании «День первокурсника».	Колледж	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающего установку на самообследование и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Всю научно-исследовательскую работу, которую выполняют студенты в колледже, можно разделить на две большие группы:

- работы, предусмотренные действующим учебным планом (индивидуальные проекты, курсовое и дипломное проектирование, производственная практика);
- исследовательская работа сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами.

Особо актуальной задачей является задача внедрения научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс. Учебно-исследовательская работа выполняется по специальному заданию студентом под руководством преподавателя-руководителя. Во время учебных занятиях, в кружках технического творчества студенты закрепляют



теоретические знания, готовят рефераты по научной литературе, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и другое оборудование, выступают с научными сообщениями.

Становится традицией проведение студенческих научно-практических конференций. К участию в конференциях привлекаются студенты всех курсов.

В отчётном учебном году 405 курсантов и 28 преподавателей приняли участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, вебинарах.

**Комиссия по самообследованию делает вывод, что в колледже созданы необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.**

## **5. Международная деятельность**

В колледже обучаются 1 иностранный гражданин на очной форме обучения из Таджикистана.

Проводится работа по привлечению на обучение иностранных граждан.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации», имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штампы и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МГТУ ГА и Положением о колледже.

Ежегодно учреждению доводится Государственное задание на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2020 финансовый год учреждению утверждено Государственное задание №107-00009-01 на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, и утверждены показатели характеризующие объем государственной услуги, при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – по программам

подготовки специалистов среднего звена :

- 09.02.01.Компьютерные системы и комплексы- 103 чел;
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования- 469 чел
- 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования- 108 чел
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов - 133 чел.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется за счет средств федерального бюджета выделяемых в виде :

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- собственные средства получаемые от разрешенной приносящей доход деятельности , за оказываемые платные услуги физическим и юридическим лицам в т. ч. :

1. доходы от оказания платных образовательных услуг (заочное обучение, коммерческое обучение);
2. доходы от оказания дополнительных образовательных услуг (курсы водителей, курсы КПК) ;
3. прочие доходы (возмещение коммунальных услуг обучающимися , проживающими в общежитии; услуги по разработке методических пособий ; услуги от сдачи имущества в аренду; внебюджетные доходы (от штрафов, пеней) ;

Имущество колледжа является собственностью Российской Федерации и закреплено за ним на праве оперативного управления в т.ч. :

Недвижимое имущество по состоянию на 01.01.2021г :

- здания и сооружения 70 шт балансовая стоимость 201 875 250 руб 48 коп

ОЦДИ (особо ценное движимое имущество) :

- основные средства стоимостью свыше 200 тыс. руб 28 468 шт на сумму 306 868 195,82
- библиотечный фонд 27 495 шт на сумм 546 378,08 руб

Иное движимое имущество :

- движимое имущество на общую балансовую стоимость 55 379 219,45 руб.

Земельные участки колледжа в количестве 9 шт общей площадью 267 121 кв. м , числятся в балансе колледжа на общую сумму кадастровой стоимости 79 812 773,89 руб.

Для ведения финансово-хозяйственной деятельности колледжу открыты лицевые

счета в УФК по Курской области :

- лицевой счет для учета операций со средствами бюджетных учреждений №20446Х86340;
- отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели №21446Х86340;
- лицевой счет № 14441200010 получателя бюджетных средств , для совершения операций по переданным полномочиям , по осуществлению публичных обязательств перед физическим лицом , подлежащих исполнению в денежной форме.

Численность персонала учреждения :

- по штатному расписанию на 01.01.2020 г - 246,93 штатных единиц.
- фактическая численность на 01.01.2020г - 200,0 штатных единиц
- по штатному расписанию на 01.01.2021г - 243,43 штатных единицы
- фактическая численность на 01.01.2021г. - 184,4 штатных единицы

в том числе педагогические работники 58,1 чел

штат укомплектован на 75,8 %, вакансии составляют 59 штатных единиц.

Колледж обеспечен основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

Рыльскому АТК - филиалу МГТУ ГА на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в 2020г. :

**1. выделено средств субсидии на выполнение гос задания 69 145 440 ,00**

**израсходовано средств на выполнение гос. задания в сумме 69 145 440 руб.**

кассовые расходы за 2020 год составили – 69 145 440 руб.

что соответствует 100 % использования утвержденных плановых назначений

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД на 2020 год	Исполнено плановых назначений в 2020 году	Остаток на 01.01.2021 г
<b>Расходы - ВСЕГО</b>		<b>69 145 440,00</b>	<b>69 145 440,00</b>	<b>0</b>
в том числе :				
<b>Налоги</b>	<b>851</b>	<b>2 773 660,0</b>	<b>2 773 660,0</b>	<b>0</b>
<b>Уплата прочих налогов и сборов, других платежей</b>	<b>852</b>	<b>188 284,00</b>	<b>188 284,00</b>	<b>0</b>

<b>Заработная плата</b>	<b>111</b>	<b>40 008 451,92</b>	<b>40 008 451,92</b>	<b>0</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>119</b>	<b>11 892 419,90</b>	<b>11 892 419,90</b>	<b>0</b>
<b>Прочая закупка товаров, работ и услуг, для государственных нужд</b>	<b>244</b>	<b>13 980 593,88</b>	<b>13 980 593,88</b>	<b>0</b>
- Услуги связи		163 100,23	163 100,23	0
- Транспортные услуги				
- Коммунальные услуги		8 636 870,65	8 636 870,65	0
- Работы, услуги по содержанию имущества		1 119 593,76	1 119 593,76	0
- Прочие работы, услуги		2 486 094,91	2 486 094,91	0
- Страхование автотранспорта		10 764,09	10 764,09	
- Увеличение стоимости основных средств		676 508,06	676 508,06	0
- Увеличение стоимости материальных запасов		887 662,18	887 662,18	
<b>Прочие выплаты</b>	<b>112</b>	<b>28 458,40</b>	<b>28 458,40</b>	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам (при сокращении штата)	<b>321</b>	<b>273 571,90</b>	<b>273 571,90</b>	<b>0</b>

**2. выделено средств субсидии на иные цели в сумме 47 444 780,00**  
**израсходовано средств иных субсидий 42 650 295,19**

кассовые расходы за 2020 год составили 42 650 295,  
остаток неиспользованных средств на 01.01.2021г составил 4 794 484,81

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД на 2020 год	Исполнено плановых назначений в 2020 году	Остаток на 01.01.2021 г
<b>Расходы ВСЕГО</b>		<b>42 650 295,19</b>	<b>42 650 295,19</b>	<b>0</b>
Фонд оплаты труда	111	9 005 977,35	9 005 977,35	
Страховые взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	119	2 669 566,32	2 669 566,32	0
Прочая закупка товаров, работ и услуг, для государственных нужд	244	26 680 163,75	26 680 163,75	4 794 484,81
Стипендии	340	3 989 780,00	3 989 780,00	0
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам (при сокращении штата)	321	304 807,77	304 807,77	0

**3. Средства от приносящей доход деятельности :**

- получено доходов всего в 2020 г **12 901 162 руб 34 коп в т ч :**
- заочное и коммерческое обучение 6 305 776 руб 52 коп
- курсы водителей и курсы КПК 2 792 602 руб 95 коп
- внереализационные доходы  
(возмещение коммунальных расходов курсантами, штрафы за нарушение условий контрактов) 2 991 732 руб 86 коп
- прочие доходы 811 050 руб 01 коп

Расходы средств от приносящей доход деятельности :

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД на 2020 год	Исполнено плановых назначений в 2020 году	Остаток на 01.01.2021 г
<b>Расходы - ВСЕГО</b>		<b>16 829 752,30</b>	<b>16 829 752,30</b>	<b>0</b>
в том числе :				

Уплата прочих налогов и сборов, других платежей	852	114 564,36	114 564,36	0
Заработная плата	111	6 670 726,50	6 670 726,50	0
Прочие выплаты	112	155 154,79	155 154,79	
Начисления на выплаты по оплате труда	119	1 894 638,04	1 894 638,04	0
Прочая закупка товаров, работ и услуг, для государственных нужд в том числе:	244	7 994 668,61	7 994 668,61	0
- Услуги связи		35 571,63	35 571,63	0
- Транспортные услуги				
- Коммунальные услуги		1 391 188,53	1 391 188,53	0
- Работы, услуги по содержанию имущества		1 940 385,67	1 940 385,67	0
- Прочие работы, услуги		2 605 629,99	2 605 629,99	0
- Страхование автотранспорта		16 137,81	16 137,81	
- Увеличение стоимости основных средств		686 246,38	686 246,38	0
- Увеличение стоимости материальных запасов		1 309 508,60	1 309 508,60	
- Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам (при сокращении штата)	321	10 000,00	10 000,00	0

По состоянию на 01.01.2021г на лицевом счет № 20446X86340 открытом в УФК по Курской области числится остаток средств от приносящей доход деятельности в сумме 8 934 303руб 65 коп, со сроком использования в 2021 финансовом году на ведение уставной деятельности Рыльского АТК- филиал МГТУ ГА.

## 7. Инфраструктура

### 7.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Здания Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА являются федеральной собственностью и переданы учебному заведению в оперативное управление.

Учебный корпус № 1 расположен в трехэтажном здании. В нем расположены 19 кабинетов, 4 компьютерных класса и одна совмещенная лаборатория, оснащенных в соответствии с требованиями учебных программ и типовым перечнем оборудования.

Учебный корпус № 2 расположен в двухэтажном здании. В нем находится 8 кабинетов, 2 лаборатории, один кабинет оснащен тренажером для проведения занятий по обслуживанию летательных аппаратов.

В учебном корпусе №4 размещены 14 кабинетов.

Лабораторный корпус расположен в трехэтажном здании, имеет 7 лабораторий и 8 кабинетов.

В двухэтажном здании учебных мастерских размещены 5 объектов для проведения практик.

К учебному корпусу № 2 прилегает вертолетная площадка, на которой размещены вертолеты МИ-8Т и Ми-2.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в колледже. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструмент, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается, на что расходуются финансовые средства, выделяемые как из федерального бюджета, так и внебюджетного фонда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами позволяет в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В колледже имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Список кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- основ экономики;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- математики;
- прикладной математики;
- инженерной графики;
- электротехнического черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности ;
- охраны труда;
- информатики ;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологии и стандартизации;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- правовых основ профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- физики;
- проектирования цифровых устройств;
- истории;
- материаловедения;
- технических средств обучения;
- теории электросвязи;
- теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи;
- технического регулирования и контроля качества;
- эксплуатация информационно-управляющих систем гражданской авиации.

#### Список лабораторий

- материаловедения;
- электротехники;
- электрических машин и аппаратов;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электротехники и электротехнических измерений;
- автоматизированных информационных систем;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- программирования;
- цифровой схемотехники;
- периферийных устройств;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий;
- информатики;
- вычислительной и микропроцессорной техники;
- вычислительной техники;
- авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
- электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
- систем автоматического управления полетом;
- бортовых радиоэлектронных систем;
- автоматики и управления;
- оперативно-технологической связи;
- радиосвязи с подвижными объектами;
- многоканальных систем передачи;
- передачи сигналов электросвязи;
- систем телекоммуникаций;
- радиотехнических цепей и сигналов;
- электропитания устройств радиоэлектронного оборудования;

- ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электронной техники;
- передачи сигналов электросвязи;
- электропитания устройств радиоэлектронного оборудования.

Для обеспечения практического обучения помимо лабораторий и кабинетов в колледже имеются учебно- производственные мастерские, учебно- производственная база.

Учебно-производственная база колледжа расположена в шести километрах от основных учебных корпусов. На базе имеются здания для теоретической подготовки и оборудование для проведения практического обучения, в т.ч. объекты: «Радиолокационных средств», «Радионавигационных средств», «Электросвязи», «Электропроводной связи», «Бортового аэронавигационного оборудования», «Бортовых систем радиолокации и предупреждения столкновений», «Бортового пилотажно-навигационного оборудования», «Учебная АТБ» и др.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований в колледже имеются 2 спортивных зала, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно - воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Имеются общежития: № 1 – на 400 мест, № 2 на 100 мест. В общежитиях имеются комнаты для самоподготовки, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Всем нуждающимся в жилплощади студентам предоставляется общежитие, площадь на одного проживающего – 8,2 м<sup>2</sup>. Спортивный комплекс: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, тренажерный зал. В отдельном трехэтажном здании – столовая на 1000 посадочных мест. В колледже имеется амбулатория.

Ежегодно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений колледжа.

**Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.**

**В колледже уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам обучения в соответствии с ФГОС СПО.**



**Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.**

## ***7.2. Социально-бытовые условия***

В Рыльском АТК - филиале МГТУ ГА созданы необходимые социально-бытовые условия для сотрудников и обучающихся, что позволяет проводить учебную и воспитательную работу на требуемом уровне.

Администрация колледжа большое внимание уделяет созданию оптимальных социально-бытовых условий для обучающихся. В колледже имеется столовая общей площадью 872,3 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 1000. Колледж обеспечивает обучающихся 3-х разовым горячим питанием. Оплата по закупкам продуктов питания, расходов столовой по обслуживанию (на освещение, воду, заработную плату работников) производится из средств, выделяемых федеральным бюджетом.

Медицинское обслуживание сводится к лечебной и профилактической работе. Все обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование, практикуются профилактические осмотры юношей и девушек.

Общежитием обеспечены все нуждающиеся обучающиеся, для проживания которых имеются 2 общежития общей жилой площадью 2 607,4 м<sup>2</sup>.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в амбулатории колледжа, где прием проводит квалифицированный врач-терапевт. Амбулатория колледжа оснащена все необходимым оборудованием и инвентарем для приёма обучающихся и сотрудников, оказания неотложной помощи. Под руководством сотрудников амбулатории организуется ежегодный медицинский осмотр обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным форменным обмундированием.

Большое внимание в колледже уделяется социальному обеспечению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они обеспечены всеми необходимыми льготами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приемной комиссией колледжа осуществляется прием документов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте колледжа доступна версия для слабовидящих.

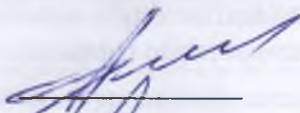
Лица с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день в колледже не обучаются.

В колледже организован учет студентов-инвалидов. В базу данных заносятся сведения: ФИО, дата рождения, образовательная программа, форма обучения, год поступления, группа инвалидности, срок действия справки.

Занятия по физической культуре со студентами-инвалидами могут по необходимости проводиться отдельно от основной группы по индивидуальной программе.

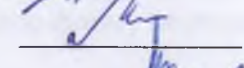
**Самоисследование Рыльского авиационного технического колледжа – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) проведено комиссией в составе:**

Председатель комиссии



Будыкин Ю.А.

Члены комиссии



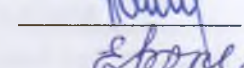
Милюкин А.М.



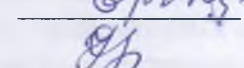
Рыжкова Р.И.



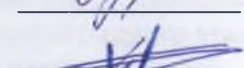
Сютина Ю.В.



Пашалык Е.Л.



Ерохина В.Г.



Русова Ж.А.



Скребнев П.В.



Артёмов В.В.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	985
1.2.1	По очной форме обучения	человек	812
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	173
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	296
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	212/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/001
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	458/46,49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 100

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/ 96
1.11.1	Высшая	человек/%	34/ 62,9
1.11.2	Первая	человек/%	18/ 33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129651,57
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 231,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	224,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	29,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	418/ 100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/ 0,003
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Директор



ЛЮ.А. Будыкин/