# Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственногобюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### Специальность СПО

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### Нормативный срок освоения ППССЗ

на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.

#### Уровень подготовки

базовый

#### Наименование квалификации

техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл ОП.08

#### Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- расширить диапазон использования современных информационных средств и раскрыть их возможности для сбора, представления, обработки и анализа, передачи данных;
- —повысить уровень общей осведомленности в вопросах организации работы в глобальном информационном пространстве, в вопросах информационной безопасности;
- сформировать навыки быстрого и эффективного поиска информации;
- выработать умение наглядно и доступно представлять информацию для ее последующего восприятия представителями профессиональных сообществ, в том числе и посредствам применения дистанционных технологий.

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску,критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследованияи выбору оптимальных методови технологий их достижения	Знать фундаментальные основы психологической науки; особенностипсихологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; Уметь выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.  Владеть навыками сбора, анализа и систематизации научной информации

ПК-2- готовность модифицировать, адаптироватьсуществующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать методы и технологии разработки психодиагностического инструментария  Уметь проводить оценку качества используемых психодиагностических методик.  Владеть навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования
ПК-4- готовность представлятьрезультаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождениеих внедрения	Знать стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.  Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).  Владеть навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций.
ПК-6 - способность создаватьпрограммы, направленные напредупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности,отклонений в социальном и личностном статусе и развитиичеловека с применением современного психологическогоинструментария	Знать общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;  Уметь анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания; Владеть представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности
ПК-7- способность разрабатывать и использовать и инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать современные инновационные технологии, применяемые в психологии.  Уметь использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.  Владеть навыками самообразования в области психологических методов и технологий.
ПК-8- способность создавать диагностические методики дляпсихологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в	Знать принципы организации проведения психологической экспертизы в различных профессиональных сферах.  Уметь формировать экспертное

различных профессиональных сферах	заключение психолога в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть навыками проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.
ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать основные принципы построения учебновоспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров.  Уметь применять инновационные технологии в рамках учебно- воспитательного процесса.  Владеть навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.

### Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	72
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	9

Рабочую программу составил д.психол.н.,	
профессор кафедры	
общей и педагогической психологии	Зобков А.В.
Заведующая кафедрой	
общей и педагогической психологии	
к. психол.н.	Пронина Е.В.
	(ФИО, подпись)
Процессионали	
Председатель	
учебно-методической комиссии	
направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,	
к.психол. н., доцент	45-
к.пенхол. н., доцент	Филатова О.В. (ФИО, подпись)
	(ФПО, подписв)
Директор ГумИ	—————————————————————————————————————
Дата:	
Печать института  Печать инст	

nedelloop \*