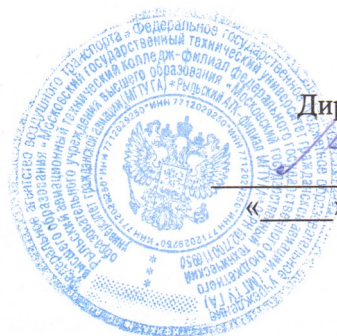


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыльского АТК –
филиала МГТУ ГА
Милюкин А.М.
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Рыльск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.04.2014 г. №392.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Коровяковский Ю.М., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензенты:

Артемов В.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;

Русова Ж.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД _____ Бессонова Н. Е.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Методист _____ Селезнева А. Е.

Заместитель директора по учебной работе _____ Скребнев П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
- ПК 1.2 Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
- ПК 1.3 Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
- ПК 1.4 Осуществлять метрологическую проверку изделий.
- ПК 1.5 Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
- ПК 1.6 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
- ПК 1.7 Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
- ПК 1.8 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
- ПК 1.9 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
- ПК 1.10 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
- ПК 1.11 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
- ПК 1.12 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку

- оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 1.13 Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
 - ПК 1.14 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
 - ПК 1.15 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
 - ПК 1.16 Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
 - ПК 1.17 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 34 |
| в том числе: | | - |
| - внеаудиторная самостоятельная работа; | | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта для обучающихся | на базе среднего общего образования во 4-м семестре | |
| | на базе основного общего образования в 6-м семестре | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Тема 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | Управление охраны труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, в основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. | 2 | |
| | Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 2 | |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. | 2 | |
| | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС, определение допустимого времени пребывания в зараженной зоне. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 6 | 1 |
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 | |
| | Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | | |
| Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии. | Содержание учебного материала. | 10 | 3 |
| | Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. | 2 | |
| | Основные виды потенциальных опасностей. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ, ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | Аэропорт ГА. – характеристика устойчивости функционирования. | 2 | |
| Оценка функционирования и устойчивости авиационного предприятия. | 2 | | |
| Тема 4. Основы военной службы | Содержание учебного материала. | 64 | 2 |
| | История создания и организационная структура вооруженных сил России | 2 | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | 2 | |
| | Воинская обязанность. | 2 | |
| | Виды вооружения. | 2 | |
| | Практические занятия. | 40 | 2 |
| | Размещение и быт военнослужащих | 4 | |
| | Распределение времени и повседневный порядок | 4 | |
| | Суточный наряд | 4 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | Организация караульной службы и подготовка караулов | 4 | |
| | Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям | 2 | |
| | Строевая подготовка | 4 | |
| | Основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом и средствами защиты кожи. | 4 | |
| | Порядок использования приборов радиационного и химического контроля и разведки. | 4 | |
| | Основы ориентирования на местности. | 4 | |
| | Стрелковая подготовка | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | 1 |
| | Символы воинской части , ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. Награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 2 | |
| | Вооруженные силы РФ, государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. | 2 | |
| | Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. | 2 | |
| | Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначения. | 2 | |
| | Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 2 | |
| | Требования к уровню физической подготовки призывников. | 2 | |
| | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. | 2 | |
| | Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. | 2 | |
| Тема 5. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала. | 10 | 2 |
| | Первая (доврачебная) помощь. | 2 | |
| | Практические занятия. | 4 | 2 |
| | Методика проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | |
| | Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | История табакокурения в России. | 2 | |
| | Воздействие на организм человека курения табака, наркомании и токсикомании. | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- методическая литература;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские;
- защитный костюм Л-1
- учебный автомат ММГ-АК 105

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций /Коровяковский Ю.М./ -Рыльск. Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА, 2018.-54с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению практических работ /Коровяковский Ю.М./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2019. – 112 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мاستрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>контрольные работы</p> <p>домашние работы.</p> <p>практические занятия</p> <p>индивидуальные задания</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <p>индивидуальные задания</p> <p>домашняя работа</p> <p>практические занятия</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|