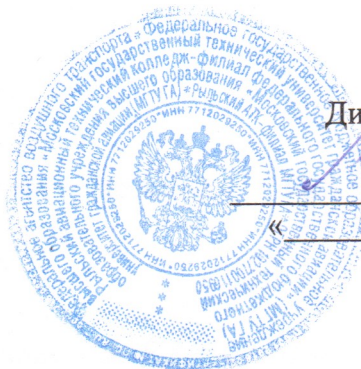


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рыльского АТК –  
филиала МГТУ ГА  
Милюкин А.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик:

Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист: \_\_\_\_\_ Селезнева А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	4
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	5
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	9
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - в форме экзамена в III семестре</b>	<b>9</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе</b>	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа.</b> Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.</b>	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм. ( <b>Лекция-визуализация</b> )	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Япония</b>	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Миссия сверхдержав</b>	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.(работа в малых группах)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки</b>	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века</b>	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Российско – американские отношения</b>	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Восстановление</b>	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.	<b>2</b>	<b>2</b>

позиций России во внешней политике			
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2
<b>Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире</b>	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире. <b>(работа в малых группах)</b>	2	2
<b>Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения</b>	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
<b>Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз</b>	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию <b>Лекция-визуализация)</b>	2	2
<b>Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
<b>Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации</b>	Угроза глобального и диктаторского режима <b>(Лекция-визуализация)</b>	2	2
<b>Тема 2.7. Понятие исламского вызова</b>	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный миро порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»	2	2
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики <b>(диспут)</b>	2	2
<b>Тема 3.2. Историческое</b>	Основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия –	2	2

<b>перепутье России</b>	своеобразное геоэкономическое пространство		
<b>Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе</b>	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Понятие национальных задач</b>	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5. Спектр национальных задач России</b>	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Хороших В.А. ОГСЭ. 02 «История»: Конспект лекций. /Хороших В. А./ Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. - 80 с.
2. Хороших В.А. Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/ Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

###### **Дополнительная литература:**

1. Новиков С.В. Всеобщая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. — М. : Просвещение, 2011. — 416 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.

4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические понятия и термины</li><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;</li><li>- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка докладов, рефератов Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике Устный опрос</p>

**Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

наименование учебной дисциплины

**Факультет (колледж)** Рыльский авиационный технический колледж- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

где читается данная дисциплина

**Специальность СПО:**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ** на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.  
на базе какого образования, срок обучения

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный) базовый

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) подготовки техник по компьютерным системам

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 02  
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Вид промежуточной аттестации - в форме экзамена в III семестре</b>	<b>9</b>