

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденного Приказами Минобрнауки России для специальностей:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) - № 808 от 28.07.2014г.

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы - № 849 от 28.07.2014г.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик:

Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин _____ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Методист: _____ Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям; изучение литературы по заданным темам; написание рефератов, эссе, докладов; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации.	
Промежуточная аттестация - в форме зачета в III семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.		26	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	2	2
	Практическая работа. Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Разные судьбы «русского мира».	1	3
Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм. (Лекция-визуализация)	2	2
Тема 1.4. Япония	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация.	2	2
Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по материалам СМИ и Интернета по теме: «Современное положение государств Азии» (по выбору)	1	3
Тема 1.6. Миссия сверхдержав	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.(работа в малых группах)	2	2
Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Роль ООН в международных отношениях».	1	3
Тема 1.9. Российско – американские отношения	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	2	2

Тема 1.10. Восстановление позиций России во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене. (Лекция-визуализация)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете».	1	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Своеобразие исторических путей развития стран Восточной Европы»	1	3
Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире. (работа в малых группах)	2	2
Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию (Лекция-визуализация)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Основные черты российской внешней политики в настоящее время».	1	3
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима (Лекция-визуализация)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Постиндустриальное общество и современные политические процессы»	1	3
Тема 2.7. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Два пути развития мусульманских стран».	1	3
	Практическая работа. Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный миро порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»	2	2

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		11	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики (диспут)	2	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	2	2
Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации»	1	3
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	2
Тема 3.5. Спектр национальных задач России	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	2	2
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Хороших В.А. ОГСЭ. 02 «История»: Конспект лекций. /Хороших В. А./ Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. - 80 с.
2. Хороших В.А. Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/ Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

Дополнительная литература:

1. Новиков С.В. Всеобщая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные исторические понятия и термины- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка докладов, рефератов Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике Устный опрос</p>

**Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский
государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

наименование учебной дисциплины

Факультет (колледж) Рыльский авиационный технический колледж- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

где читается данная дисциплина

Специальности СПО:

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки: техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 02

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.