

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД . 07 Обществознание
(включая экономику и право)

по специальностям среднего профессионального образования
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 808, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014г., регистрационный №33636, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

для специальности:

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Разработчик: Сюрица Р.И., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рецензент: Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии
социальных дисциплин _____ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Методист: _____ Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели учебной дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **межпредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность навыков оценивания социальной информации;
 - умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
контрольные домашние задания	
рефераты	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД .07 Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
1. Человек и общество		25	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	
	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество. Практическая работа: Человек, индивид, личность.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. Практическая работа: Потребности, способности и интересы.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. Практическая работа: Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа: Значение свободы в жизни человека. Смысл человеческой жизни	4	

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Практическая работа: Духовная культура личности и общества.</p>		
	Самостоятельная работа: реферат по теме: Проблемы современной культуры.	2	3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Практическая работа: Наука в современном мире.</p>	2	
	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p>Практическая работа: Роль образования в жизни современного человека и общества.</p>	2	2
	Самостоятельная работа: реферат по теме: Роль науки в современном мире. Доклады: Все ли достижения полезны человеку. Лауреаты Нобелевской премии.	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Искусство и его роль в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.</p> <p>Практическая работа: Мораль. Религия. Искусство.</p>	2	
	Самостоятельная работа: Основные категории морали.	3	

2. Общество как сложная динамичная система.		8	
Тема 2.1. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	4	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Практическая работа: Основные институты общества, их функции.	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическая работа: Общество и природа.	2	
	Самостоятельная работа: Общество и его регуляторы Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	3
3. Экономика.		43	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	6	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Практическая работа: Роль экономики в жизни общества.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Государство и экономика. Формы собственности. Содержание собственности. Практическая работа: Функции государства в экономике.	2	
	Самостоятельная работа: Роль экономики в жизни общества.	2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	12	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	2	

	Фондовый рынок. Акции и облигации. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Основы налоговой политики государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг	2	
	Частные и общественные блага. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	Самостоятельная работа: Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. История развития предпринимательства в России.	4	3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	8	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия безработицы. Практическая работа: Причины безработицы и трудоустройства.	2	
	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Защита прав потребителя.	2	
	Формы и системы заработной платы. Социальная защита при снижении уровня жизни.	2	
	Самостоятельная работа: Экономика и уровень жизни.	3	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	4	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Практическая работа: Основные проблемы экономики России	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа: Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.	4	3
4. Социальные отношения.		28	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Практическая работа: Социальная стратификация в современной России.	2	

	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: Социальный статус личности. Эссе: Я и мои социальные роли.	4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	4	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Практическая работа: Виды социальных норм.	2	2
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Практическая работа: Социальный конфликт.	2	
	Самостоятельная работа: Причины отклоняющегося поведения. Сообщение: Современные социальные конфликты	4	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	8	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Этнические общности. Этнососоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Практическая работа: Межнациональные отношения,	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Практическая работа: Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа: Нации и межнациональные отношения. Роль семьи в современном обществе.	4	3
5. Политика как общественное явление.		19	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	

	Практическая работа: Политическая система, ее внутренняя структура.		
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы Практическая работа: Государство в политической системе общества.	2	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Практическая работа: Функции государства.	2	2
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа: Признаки правового государства.	3	3
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Практическая работа: Гражданское общество и правовое государство.	2	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Практическая работа. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (Деловая игра) Практическая работа: Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Политические реформы в современной России.	4	3
6.Право.		38	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала	6	
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные	2	2

отношений.	нормы. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Практическая работа: Право в системе социальных норм.		
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Практическая работа: Основные формы права.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа: Подобрать примеры из студенческой жизни о правомерном поведении. Подобрать примеры о неправомерном поведении молодых людей.	4	3
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	8	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Практическая работа. Конституционное право.	2	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическая работа: Конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа: Рефераты: Конституционализм и конституционные идеи в России и в мире. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.	2	2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	12	3
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Практическая работа: Работа с Гражданским Кодексом РФ.	2	

	Самостоятельная работа: Подобрать примеры о гражданских правонарушениях.	2	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практическая работа. Работа с Трудовым Кодексом РФ.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Практическая работа: Работа с Кодексом об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа: Подобрать примеры об административных правонарушениях.	2	
	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практическая работа: Работа с Уголовным Кодексом РФ. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 09.11.2021).
2. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть1) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть2) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
3. www.festival.lseptember.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Подготовка рефератов. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p>

		Практические работы.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть смысл понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы.
2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		
2.1. Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование.

		Практические работы.
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	Понимать социальные отношения и социальную стратификацию. Определять социальные роли человека в обществе	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и называть его признаки	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство.	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных техноло-

	Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации	гий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.

Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного технического университета гражданской авиации» (МГТУ ГА)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Обществознание (включая экономику и право)

наименование учебной дисциплины

Факультет (колледж) Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного технического университета гражданской авиации»

где читается данная дисциплина

Специальность СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

на базе какого образования срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации;
- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
контрольные домашние задания	
рефераты	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	