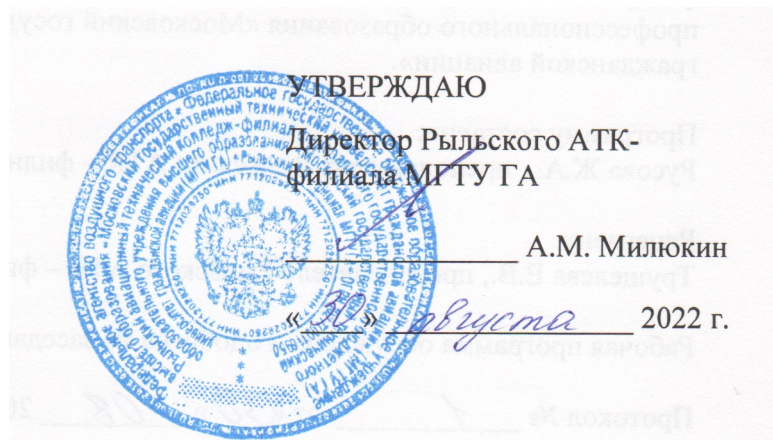


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД . 07 Обществознание
(включая экономику и право)

по специальностям среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 № 1196 г.); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования 2018 г.

для специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Разработчик: Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рецензент: Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии
социальных дисциплин _____ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Методист: _____ Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов,

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели учебной дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность навыков оценивания социальной информации;

- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
контрольные домашние задания	
рефераты	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД .07 Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
1. Человек и общество		14	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	
	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество. Практическая работа: Человек, индивид, личность.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. Практическая работа: Потребности, способности и интересы.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. Практическая работа: Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Практическая работа: Духовная культура личности и общества.</p>		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Практическая работа: Наука в современном мире.</p>	2	
	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p>Практическая работа: Роль образования в жизни современного человека и общества.</p>	2	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Искусство и его роль в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.</p> <p>Практическая работа: Мораль. Религия. Искусство.</p>	2	
2. Общество как сложная динамичная система.		6	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.2. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Практическая работа: Основные институты общества, их функции.	4	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическая работа: Общество и природа.	2	
3. Экономика.		30	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	6	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Практическая работа: Роль экономики в жизни общества.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Государство и экономика. Формы собственности. Содержание собственности. Практическая работа: Функции государства в экономике.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	12	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	Фондовый рынок. Акции и облигации. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Основы	2	

	налоговой политики государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг		
	Частные и общественные блага. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	8	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия безработицы. Практическая работа: Причины безработицы и трудоустройства.	2	
	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Защита прав потребителя.	2	
	Формы и системы заработной платы. Социальная защита при снижении уровня жизни.	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	4	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Практическая работа: Основные проблемы экономики России	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
4. Социальные отношения.		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Практическая работа: Социальная стратификация в современной России.	2	
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	4	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2

	Практическая работа: Виды социальных норм.		
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Практическая работа: Социальный конфликт.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	8	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Практическая работа: Межнациональные отношения,	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Практическая работа: Семья в современной России.	2	
5. Политика как общественное явление.		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Практическая работа: Политическая система, ее внутренняя структура.	2	
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы Практическая работа: Государство в политической системе общества.	2	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Практическая работа: Функции государства.	2	2
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2

	<p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа: Гражданское общество и правовое государство.</p>		
	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Практическая работа. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (Деловая игра)</p> <p>Практическая работа: Избирательное право в Российской Федерации.</p>	2	
6.Право.		26	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	6	
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Практическая работа: Право в системе социальных норм.	2	2
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Практическая работа: Основные формы права.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	8	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Практическая работа. Конституционное право.	2	

	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p>	2	
	<p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическая работа: Конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	12	3
	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Практическая работа: Работа с Гражданским Кодексом РФ.</p>	2	
	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практическая работа. Работа с Трудовым Кодексом РФ.</p>	2	
	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Практическая работа: Работа с Кодексом об административных правонарушениях.</p>	2	
	<p>Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	2	
	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практическая работа: Работа с Уголовным Кодексом РФ. Преступление как</p>	2	

	наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 09.11.2021).
2. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть1) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть2) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Подготовка рефератов. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p>

		Практические работы.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть смысл понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы.
2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		
2.1. Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование.

		Практические работы.
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	Понимать социальные отношения и социальную стратификацию. Определять социальные роли человека в обществе	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и называть его признаки	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство.	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных техноло-

	Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации	гий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.

Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного технического университета гражданской авиации» (МГТУ ГА)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Обществознание (включая экономику и право)

наименование учебной дисциплины

Факультет (колледж) Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного технического университета гражданской авиации»

где читается данная дисциплина

Специальность СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев на базе какого образования срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых

институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации;
- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.