

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Будыкин

« 27 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных  
и пилотажно–навигационных комплексов.

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 25.02.03. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №392.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации». (МГТУ ГА)

Программу составил:

Лавренова Л.Н, преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензенты:

Татарин А.И., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Трущелёва Е.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист: \_\_\_\_\_ Ковынёва Л.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать объем работы авиапредприятий в целом и отдельных служб ГА;
- оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств предприятий ГА;
- использовать методы расчета производительности труда в ГА;
- рассчитывать себестоимость продукции предприятий ГА;
- определять доходы и прибыль предприятий авиатранспортной отрасли;
- рассчитывать показатели рентабельности предприятия;
- оценивать экономическую эффективность капитальных вложений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- основные направления и принципы функционирования предприятий гражданской авиации в условиях рыночных отношений;
- показатели и измерители работы авиапредприятий и служб ГА;
- сущность, состав и структуру производственных фондов предприятия;
- показатели использования основных фондов и оборотных средств;
- трудовые ресурсы авиапредприятия и методы измерения производительности труда, основные факторы производительности труда, организация оплаты труда в ГА;
- расходы (себестоимость) продукции авиапредприятия как основного показателя экономической целесообразности и эффективности оценки работы отрасли в целом и каждого предприятия в частности;
- понятие и определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия;
- оценка экономической эффективности капитальных вложений в условиях рынка.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на курсанта 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки на курсанта 60 часов;  
самостоятельной работы на курсанта 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.11 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		
<b>Введение</b>	Понятие об экономике. Предмет и метод экономики.	2	1
<b>Тема 1.1. Основы современной рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли, а также организации хозяйственных субъектов в рыночной экономики;	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История развития экономики. Этапы формирования экономических учений.	2	1
<b>Тема 1.2 Основы экономики транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и значение транспорта в системе рыночных отношений ДТК России. Классификация транспорта	4	
	Характеристика воздушного транспорта и его производственные показатели. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2
	Специфические особенности транспорта, влияющие на формирование экономического потенциала Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к тестовым заданиям	2	2
<b>Тема 1.3 Основы направления деятельности воздушного транспорта в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Этапы, особенности и перспективы развития гражданской авиации. Понятие производства, производственный процесс, производственный цикл.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады по вопросам: - дорожно-транспортный комплекс России; - история, перспективы развития гражданской авиации.	2	2
<b>Тема 1.4 Организационная структура предприятий гражданской авиации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Система воздушного транспорта (ВТ) России. Организационная и функциональная структура ВТ <b>(Презентация)</b>	2	2
	Методы и организация производственной деятельности предприятия. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2
	<b>Практическая работа.</b>	2	
	Нахождение и использование необходимой экономической информации. Определение организационно правовых форм предприятий (предприятий ВТ)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	2

<b>Тема 1.5</b> <b>Система основных показателей работы воздушного транспорта (ВТ) России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Производственные и объёмные показатели деятельности воздушного транспорта	2	2
	<b>Практическая работа</b> Расчет показателей объема работ воздушного транспорта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Экономика производства в гражданской авиации</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Труд как фактор производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Трудовые ресурсы авиапредприятия. Методы измерения производительности труда . Основные факторы производительности труда. Цена труда	2	2
	Организацию оплаты труда в ГА; Формы и системы оплаты труда. (Дискуссия)	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Определение эффективности труда. Оплата труда работников СВТ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные фонды авиапредприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производственная (отраслевая структура) основных фондов. Учет и оценка основных фондов.	2	2
	Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования ОФ.	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Определение структуры, классификации и показателей эффективности основных фондов. (Работа в малых группах)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оборотные средства авиапредприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оборотные средства их сущность классификация, нормирование. Показатели эффективности использования оборотных средств. (Презентация)	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Определение эффективность использования оборотных средств предприятий ГА;	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рынок авиатранспортной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Экономическая сущность, понятие рынка авиатранспортной продукции и его особенности. Спрос и предложение на авиатранспортную продукцию Факторы спроса и предложения. Закон спроса и предложения. (Презентация)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы..	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Издержки производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Расходы (себестоимость) продукции авиапредприятия как основного показателя	2	2

(Эксплуатационные расходы).	экономической целесообразности и эффективности оценки работы отрасли в целом и каждого предприятия в частности		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	2
	<b>Определение расходов.. (Работа в малых группах)</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	<b>2</b>	2
<b>Тема2. 6.</b> <b>Ценообразование на воздушном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Себестоимость работ и услуг. Эксплуатационные расходы их классификация. Отраслевые особенности структуры себестоимости	2	2
	Виды и функции цен. Методы формирования цен (тарифов) на продукцию ВТ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Смета затрат на производство. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	<b>2</b>	3
<b>Тема 2.7</b>  <b>Доходы, прибыль и рентабельность работы предприятий воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Прибыль как чистый доход. Доходы, прибыль и рентабельность.	2	3
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	3
	<b>Определение цен на продукцию ВТ, доходов, прибыли и рентабельности. (Работа в малых группах)</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Источники экономической прибыли факторы роста прибыли и ее роль в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли.	<b>2</b>	3
<b>Тема2.8.</b> <b>Экономическая эффективность инвестиций (капитальных вложений) воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оценка сравнительной эффективности перевозок на воздушном транспорте. (Деловая игра)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	<b>2</b>	2
<b>Тема2.9.</b> <b>Планирование деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Методы определения экономической эффективности на транспорте	2	2
	Планирование деятельности предприятия.	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Определение показателей эффективности капитальных вложений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы	<b>2</b>	2
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Классная доска;
2. Учебно-наглядные пособия;
3. Учебные пособия и методическая литература.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Экран.
4. АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### ***Основные источники:***

1. Воздушный Кодекс Российской Федерации. № 60-ФЗ от 19.03.1997. . (ред. от 28.07.2012 года с изм. и доп. от 01.10.2014 г. N 260-ФЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 1.01.10.2014).
3. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2010.-39с.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Текст, комментарии. М.: Международный Центр финансово- экономического развития, 1996.
5. Приказ Минтранса от 17.07.2012г. № 241 «Об авиационных и аэропортовых сборах, тарифах за аэронавигационное обслуживание ВС в аэропортах и воздушном пространстве».
6. Братухина О.А. Основы экономики с практикумом. (СПО) учебное пособие. КноРус, 2020г.
7. Лавренова Л.Н. Основы экономики. Конспект лекций. Рильск-2018г.

##### **Дополнительная литература.**

8. Лавренова Л.Н. Сборник практических работ по основам экономики.

##### ***Интернет-ресурсы – образовательные сайты.***

1. Транспортная клиринговая палата (Электронный ресурс) URL: <http://www.tch.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики (Электронный ресурс) URL: <http://www.qrs.ru>
3. Научная электронная библиотека. <http://www.ecomomiks.ru//indeks.html>
4. Российское образование: Федеральный портал <http://www.avifisher.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях; - оценка выполнения заданий к самостоятельной работе.
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях - наблюдение за выполнением практических работ;
-рассчитывать объем работы авиапредприятий в целом и отдельных служб ГА;	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка выполнения заданий к самостоятельной работе.
-оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств предприятий ГА;-	- наблюдение за выполнением практических работ.
-использовать методы расчета производительности труда в ГА;	-наблюдение за выполнением практических работ.
-рассчитывать себестоимость продукции предприятий ГА;	- наблюдение за выполнением практических работ - оценка выполнения практических работ
-определять доходы и прибыль предприятий авиатранспортной отрасли; .	-оценка выполнения практических работ
-рассчитывать показатели рентабельности предприятия; оценивать экономическую эффективность капитальных вложений	-наблюдение за выполнением практических работ - оценка выполнения практических работ
-проводить анализ эффективности использования фондов предприятия и трудовых ресурсов.	-наблюдение за выполнением практических работ - оценка выполнения практических работ
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные понятие экономики; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно -хозяйственную деятельность	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - контроль усвоения знаний студентов в форме тестов; - проверка конспектов лекций; Оценка докладов, рефератов.
методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (измерители работы авиапредприятий и служб ГА);	- оценка выполнения практических работ - проверка конспектов лекций; - оценка выполнения практических работ

<p>-сущность, состав и структуру производственных фондов предприятия; их показатели использования (основных фондов и оборотных средств);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- проверка конспектов лекций;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования;</li> </ul>
<p>-трудовые ресурсы авиапредприятия и методы измерения производительности труда, основные факторы производительности труда, организацию оплаты труда в ГА;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- проверка конспектов лекций;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования</li> </ul>
<p>-расходы (себестоимость) продукции авиапредприятия как основного показателя экономической целесообразности и эффективности оценки работы отрасли в целом и каждого предприятия в частности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- проверка конспектов лекций;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования</li> </ul>
<p>-понятие и определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия;</p>	<p>Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>-современное состояние и перспективы развития отрасли, а также организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме тестов;</li> <li>-подготовка докладов, рефератов;</li> </ul>
<p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме тестов;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
<p>-основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме тестов;</li> <li>- проверка конспектов лекций;</li> </ul>
<p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ</li> <li>контроль усвоения знаний студентов в форме тестов;</li> </ul>
<p>-оценку экономической эффективности капитальных вложений в условиях рынка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования;</li> </ul>