

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Будькин

«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных  
и пилотажно – навигационных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 392 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 32899 от 27 июня 2014 года).

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Сюрина Р. И., преподаватель Рыльского АТК – филиал МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В., преподаватель Рыльского АТК – филиал МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист: \_\_\_\_\_ Ковынёва Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01** Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация - в форме зачета в III семестре	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема Предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и метод философии. Основные задачи философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
<b>Раздел 1 История философии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Великие философы древности, средневековья, Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Античная философия. Христианская философия. Философия эпохи Возрождения. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 1. 2. Великие философы XI, XII, XIII, XIV, XV веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Современная философия.	2	2
<b>Тема 1.3. Отечественная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности отечественной философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Философия русского зарубежья.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии. Современная религиозная философия.		2	3
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2. 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Философское осмысление бытия (онтология)</b>	Философский смысл понятия «бытия». Материя и ее основные свойства. Материальное единство мира и многообразие понятия материи. Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества.	2	2
<b>Тема 2.2. Деятельность и ее основные виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2
<b>Тема 2.3. Диалектика, ее основные законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов 20 века. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории и понятия философии. Детерминизм и закономерность явлений	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.		2	3
<b>Раздел 3. Философия познания</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Сознание, его структура и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природа сознания. Основные философские направления, объясняющие природу сущность сознания. Строение сознания. Язык, общение, сознание . Сознание и бессознательное.	2	2
<b>Тема 3.2. Познание как объект философского анализа (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность процесса познания как вида деятельности человека. Субъект, объект познания. Движение и развитие познавательного процесса. Теория познания в концепциях античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я.Юма, И.Канта, диалектический материализм о познании. Проблема истины в современной гносеологии. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2
<b>Тема 3.3. Наука, ее роль в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура научного сознания. Методы научного исследования и формы существования научного знания. Внеаудиторное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. О социальных и этических проблемах, связанные с	2	2



	развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		
<b>Тема 3.4. Основы научной, философской, религиозной картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Объективистские картины мира. Ньютоновско - картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И.Пригожин о строении и развитии Вселенной. Религиозные версии мироздания. (Диспут)	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки.		2	
<b>Раздел 4. Философское учение о человеке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Важнейшие понятия философской антропологии. Агрессивность человека: кто виноват? (Диспут)	2	2
<b>Тема 4.2. Основополагающие категории человеческого бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек, индивид, личность. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, ее многообразные проявления и необходимость в бытии человека. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм о смысле жизни человека. Любовь и счастье. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 4.3. Человек и космос</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Натурфилософия. Природа - живой организм. Концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.	2	2
<b>Тема 4.4. Человек и Бог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и сущность религии. Идея бога и её значение в жизни человечества. Христианство и его основные конфессии. Основные принципы и догматы буддизма. Ислам и система его догматов. Идея бога и ее значение в жизни человечества	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разд. 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время. Человек в античной философии.		2	3

<b>Раздел 5. Социальная философия</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Общество и его развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философский анализ общества. Общественно-историческая практика и деятельность в бытие общества. Общественное сознание и его роль. Формы общественного сознания.	2	2
<b>Тема 5.2. Философия культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Методы познания культуры, культурное многообразие и проблема культурных универсалий. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И.Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	4	2
<b>Тема 5.3. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Интерсоциальные проблемы современности: проблема войны и мира, «Север – Юг». Социоприродные проблемы: ресурсы в жизни современного человечества, экологическая проблема, оскудение видового разнообразия. Социальные проблемы: демографическая проблема, проблема «человеческих качеств». Будущее человечества. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. (Диспут)	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная философия. Экологические проблемы Курской области. Представления о современном человеке в различных культурах.		1	3
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Класная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### ***Основные источники:***

1. С.Н.Кочеров, Л.П.Сидорова «Основы философии», уч.пособие для СПО, 3-е изд., НИУ, «Высшая школа финансов при правительстве РФ», г.Москва, 2021 г.
2. ОГСЭ.01 «Основы философии». Конспект лекций. /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017.

##### ***Интернет – ресурсы:***

1. Образовательные ресурсы Интернета. (Электронный ресурс):

Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

2. Философия для слушателей СПО (электронный ресурс):

Режим доступа: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фронтальные и индивидуальные беседы</li><li>2. Индивидуальные и групповые письменные работы</li><li>3. Карточки – задания</li><li>4. Текущий контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно)</li></ul></li><li>5. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li><li>6. Тестовый контроль.</li></ol>