

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА


Ю.А. Будькин
«27» августа 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утверждённого Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392 по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно - навигационных комплексов.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Программу составил:

Семенихин В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;

Жуковский А.С., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Каплин С.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии вычислительной техники

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии вычислительной техники _____ Семенихин В.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Методист _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Перечень формируемых компетенций:

- | | |
|------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции, уроки	–
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технология обработки текстовых, графических и табличных данных.		32	
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		
	Задачи обработки текстовой информации. Обработка текстовых документов средствами текстового процессора: создание, документа, его форматирование, создание гиперссылок.		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №1. Форматирование символов, абзацев, страниц.	2	2
	Практическая работа №2 Создание таблиц, диаграмм и формул	2	2
	Практическая работа №3. Создание документа, набор и сохранение.	2	2
	Практическая работа №4.Специальные средства редактирования.	2	2
	Практическая работа №5. Шрифтовое оформление и форматирование текста.	2	2
	Практическая работа №6 Создание гиперссылок в документе OpenOffice.org.Writer	2	2
	Самостоятельная работа	6	
Создание газеты;			
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика и функциональные возможности процессоров электронных таблиц. Структура электронной таблицы. Адреса ячеек: стиль ссылок, абсолютная и относительная адресация. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление данных – диаграммы.		
	Практические занятия	16	
	Практическая работа №7 Создание электронной таблицы	4	2
	Практическая работа №8 Использование в таблице формул	4	2
	Практическая работа №9 . Построение диаграмм.	2	2
	Практическая работа №10 Решение задач	4	2
	Практическая работа №11. Использование электронных таблиц для решения профессиональных задач	2	2

	Самостоятельная работа	8	
	Заполнение электронной таблицы с помощью копирования;		
	Решение задач на написание формул		
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		
	Понятие растровой и векторной графики. Графические процессоры: назначение. Пользовательский интерфейс, основные функции.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №12 Создание и редактирование графического изображения	2	2
	Практическая работа №13 Редактирование графического изображения с помощью маски	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Редактирование фотографии Создание анимированного изображения		
Раздел 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.		40	
Тема 2.1. Системы управления ба- зами данных.	Содержание учебного материала		
	Основные элементы базы данных. Заполнение базы данных. Оформление и редактирование данных. Формирование запросов, отчётов.		
	Практические занятия	14	
	Практическая работа № 14. Создание и редактирование базы данных.	2	2
	Практическая работа №15. Оформление и форматирование данных в БД.	2	2
	Практическая работа №16. Создание многотабличной базы данных.	2	2
	Практическая работа №17 Создание локальных реляционных баз данных.	4	2
	Практическая работа №№18 Обработка данных в локальных реляционных базах данных.	4	2
	Самостоятельная работа	6	
Создание базы данных заданной предметной области			
Тема 2.2. Гипертексто-	Содержание учебного материала		

вые способы хранения и представления информации.	Язык разметки гипертекста HTML: описание языка, создание простого HTML-документа. Определение свойств Web-страницы, просмотр результатов. Форматирование Web-страниц: создание абзацев, заголовков, выравнивание текста, стили форматирования, вставка графических изображений		
	Практические занятия	10	
	Практическая работа №19 Изучение основных тегов.	2	2
	Практическая работа №20. Создание и размещение сайта.	4	2
	Практическая работа № 21. Проектирование и создание собственного сайта.	4	2
	Самостоятельная работа	6	
	Создание своего сайта		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала		
	Понятие мультимедийной технологии. Средства создания презентаций. Технология создания презентаций с использованием звука, анимации Знакомство со средой 3D- моделирования. Модификаторы, горячие клавиши. Редактирования объектов. Анимация и рендеринг. Постобработка. Монтаж. Физика Анаглифное изображения. Игровой движок. Интерактивные модели.		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №22. Создание презентации.	2	2
	Практическая работа №23. Создание простых моделей	4	2
	Практическая работа №24. Материалы,, текстуры окружение.	2	2
	Практическая работа №25 Анимация с использованием основных модификаций.	2	2
	Практическая работа №26. Работа с моделированием физических процессов.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
Изучение возможностей оформления презентации (анимация переходов, шаблоны и т. д.) Создание презентации			
Тема 2.4. Интернет- технологии	Содержание учебного материала		
	Поисковые системы. Облачные технологии. Работа с большими данными.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №27 Изучение поисковых систем.	2	2

Практическая работа №28 Изучение облачных технологий	2	2
Самостоятельная работа	2	
Технологии поиска информации. Облачные технологии.		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета :

- АРМ преподавателя;
- Персональные компьютеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Персональные компьютеры.
- Компьютерная мебель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822> (дата обращения: 02.07.2021).
4. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758> (дата обращения: 02.07.2021).

Дополнительные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162> (дата обращения: 02.07.2021).
3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120> (дата обращения: 02.07.2021).
 4. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122> (дата обращения: 02.07.2021).

Интернет- ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/library>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать изученные прикладные программные средства. знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и систем;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения работ на практическом занятии, при демонстрации продукта деятельности, защите проектной деятельности); Наблюдение (на практическом занятии)