РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-

филиала МТТУ ГА

Ю.А. Будыкин

at » abycona 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

авиации» (МП ТУТА)				
Программу составил: Коровяковский Ю.М., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА				
Рецензенты: Артемов В.В., преподаватль Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА; Золотарев А.И., заведующий отделением Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.				
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.				
Протокол № от «» 2021 г.				
Председатель цикловой комиссии ОТД Бессонова Н. Е.				
Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.				
Протокол № от «» 2021 г.				
Метолист Коргијара II В				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ««Безопасность жизнедеятельности»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- ПК.2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
- ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
- ПК 4.1. Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.2. Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68		
в том числе:			
практические занятия	48		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4		
в том числе:	-		
- внеаудиторная самостоятельная работа;	4		
Вид промежуточной аттестации - в форме дифференцированного зачета в 3			
семестре			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	2
Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	3
Чрезвычайные	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	2	
ситуации и защита населения в	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
чрезвычайных	Практические занятия.	2	2
ситуациях	Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС, определение допустимого времени пребывания в зараженной зоне.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала.	10	3
Устойчивость	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
функционирования	Основные виды потенциальных опасностей.	2	
объектов экономики,	Практические занятия.	2	2
оценка и критерии.	Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ, ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
	Аэропорт ГА. – характеристика устойчивости функционирования.	2	
	Оценка функционирования и устойчивости авиационного предприятия.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала.	48	2
Основы военной	История создания и организационная структура вооруженных сил России	2	
службы	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	Воинская обязанность.	2	
	Виды вооружения.	2	
	Практические занятия.	40	2
	Размещение и быт военнослужащих	4	
	Распределение времени и повседневный порядок	4	
	Суточный наряд	4	
	Организация караульной службы и подготовка караулов	4	
	Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям	2	
	Строевая подготовка	4	
	Основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом и средствами защиты кожи.	4	

	Порядок использования приборов радиационного и химического контроля и разведки.	4		
	Основы ориентирования на местности.	4		
	Стрелковая подготовка			
Тема 5. Содержание учебного материала.	Содержание учебного материала.	6	2	
Основы медицинских	Первая (доврачебная) помощь.	2		
знаний.	Практические занятия.	4	2	
	Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		
	Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- методическая литература;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские;
- защитный костюм Л-1
- учебный автомат ММГ-АК 105

Технические средства обучения:

APM преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций /Коровяковский Ю.М./ -Рыльск. Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА, 2018.-54с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению практических работ /Коровяковский Ю.М./-Рыльск. Рыльский АТК филиал МГТУ ГА, 2019.-112 с.
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 313 с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 399 с.
- 5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 639 с.

Дополнительная литература:

- 1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017г.
- 2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
- 3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
- 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мастрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный ресурс «Российское образование Федеральный портал»: форма доступа http://www.edu.ru.
- 2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа http://www.alleng.ru.
- 3. Электронный ресурс MO PФ http://mil.ru
- 4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа http://www.mchs.gov.ru
- 5. Электронный ресурс http://обж.pф
- 6. http://www.bibliofond.ru/
- 7. http://ru.wikipedia.org/wiki
- 8. http://safety-mvu.narod.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	контрольные работы домашние работы. практические занятия индивидуальные задания
Знания:	
принципи оборнования устаўнувасть	ин инридуан ин то замаума
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	индивидуальные задания
развития событий и оценки последствий	домашняя работа
при техногенных чрезвычайных ситуациях	практические занятия
и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим