

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА


Ю.А. Будькин

«27»  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик:

Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин _____ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация - в форме экзамена в III семестре	9

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.		26	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	2	2
	Практическая работа. Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм. (Лекция-визуализация)	2	2
Тема 1.4. Япония	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация.	2	2
Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США	2	2
Тема 1.6. Миссия сверхдержав	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.(работа в малых группах)	2	2
Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	2	2
Тема 1.9. Российско – американские отношения	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	2	2
Тема 1.10. Восстановление позиций России во	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.	2	2

внешней политике			
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2
Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире. (работа в малых группах)	2	2
Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию Лекция-визуализация)	2	2
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима (Лекция-визуализация)	2	2
Тема 2.7. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	2	2
	Практическая работа. Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный мир порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»	2	2
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		11	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики (диспут)	2	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	2	2

Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	2
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	2
Тема 3.5. Спектр национальных задач России	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	2	2
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Хороших В.А. ОГСЭ. 02 «История»: Конспект лекций. /Хороших В. А./ Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. - 80 с.
2. Хороших В.А. Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/ Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.
3. Всемирная история в 2 ч., часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник СПО. / Под ред. Питулько Г.Н. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2020, - 296 с

Дополнительная литература:

1. Новиков С.В. Всеобщая история.10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. [Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные исторические понятия и термины- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка докладов, рефератов</p> <p>Фронтальные и индивидуальные опросы</p> <p>Тестовый контроль, устный опрос</p> <p>Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике</p> <p>Устный опрос</p>