

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА


Ю.А. Будыкин

«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7.12.2017 г. № 1196

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации». (МГТУ ГА)

Программу составил:

Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК – филиал МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В., преподаватель Рыльского АТК – филиал МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

социальных дисциплин: _____ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
-------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в IV семестре	зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся,	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		18	
Тема 1.1. Основные понятия, методы, предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	В том числе, практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Философия как особая форма мировоззрения.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Философские школы Древней Греции. Основные отличия философии Древней Греции от Средневековой европейской философии.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3

дения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 6
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Практическое занятие № 5.</i> Основные понятия немецкой классической философии.	1 1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	
	В том числе, практических занятий	5	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Основные направления философии XX века. <i>Практическое занятие № 7</i> Особенности русской философии. Русская идея. <i>Практическое занятие № 8.</i> Этапы развития философии.	1 2 2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Основы философского учения о бытии. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества. Законы диалектики. Гносеология – учение о познании. Сущность процесса познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	6	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическая работа № 9.</i> Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.2. Этика	Содержание учебного материала		

и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворление злу. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	
	В том числе, практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Общее значение этики.	1		
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Социальная структура общества, его типы и формы развитие.	1		
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2		
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. – Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
	В том числе, практических занятий			2
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры.			1
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	1		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. С.Н.Кочеров, Л.П.Сидорова «Основы философии», уч.пособие для СПО, 3-е изд., НИУ, «Высшая школа финансов при правительстве РФ», г.Москва, 2021 г.
2. ОГСЭ.01 «Основы философии». Конспект лекций. /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета. (Электронный ресурс):
Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> Дата обращения – 01.09.2015 г.
2. Философия для слушателей СПО (электронный ресурс):
Режим доступа: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>