

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Будькин

«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 808 по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Программу составили:

Лавренова Л.Н., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;  
Трущелева Е.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;  
Семенихин А. А., мастер производственного обучения Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;  
Попов А.Е., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рецензент:

Артёмов В.В., зав. отделением Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социальных дисциплин».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии: \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист: \_\_\_\_\_ Ковынева Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД) .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

#### **знать:**

- современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;
- основы предпринимательской деятельности;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 141 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 41 часов;
- производственной практики – 18 часов.

<b>Вид учебной деятельности</b>		<b>Объём часов</b>
Освоение программы профессионального модуля		141
Максимальная учебная нагрузка (всего)		123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		82
Производственная практика		18
Самостоятельная работа обучающегося		41
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) для обучающихся</b>	на базе среднего общего образования в 5-м семестре	
	на базе основного общего образования в 7-м семестре	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1., ПК 4.3.	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения	60	40	16		16			
ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 2. Современные технологии управления структурным подразделением	63	42	22		21		18	
	Всего:	123	82	38		37		18	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК. 04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения</b>		<b>60</b>	
	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>20</b>	
1.	<b>Организация работы предприятия.</b> Принципы, формы и методы организации производственного и технологических процессов авиапредприятия, структурного подразделения. Основные экономические характеристики развития отрасли. Система воздушного транспорта (ВТ) России, её преимущества и недостатки. Основы организации предприятия; виды и особенности предприятий ВТ. Производственный цикл перевозок. Предприятия воздушного транспорта.	2	2
2.	<b>Нормативные документы функционирования производственной деятельности.</b> Гражданский Кодекс РФ, законодательство о защите прав потребителей, законодательство о связи. Особенности транспортного производства. Организационная и функциональная структура ВТ России. Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.	4	2
3.	Планирование деятельности предприятий ВТ.	4	2
4.	Участие в планирование и организация работы, структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива. Процессно-стоимостные и функциональные основы предпринимательской деятельности. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2



5.	<b>Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.</b> Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных систем связи. <b>(Лекция- визуализация)</b>	2	2
6.	Рациональная организация рабочего места.	4	2
7.	<b>Материально техническая база предприятия.</b> Участие в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда. Показатели деятельности предприятия. <b>(Лекция- визуализация)</b>	4	2
8.	Основные показатели эффективности деятельности предприятия, структурного подразделения ВТ.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1.	Расчёт показателей производственного процесса во времени	2	
2.	Расчёт показателей работы предприятий воздушного транспорта	2	
3.	Определение структуры и показателей эффективности использования средств труда	2	
4.	Определение структуры и показателей эффективности использования предметов труда	2	
5.	Расчет показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования (технического обслуживания и ремонта наземного радио оборудования). <b>(Работа в малых группах)</b>	2	
6.	Расчёт и построение плана технического обслуживания радиооборудования.	2	
7.	Расчет годового объема работ на техническое обслуживание радиооборудования (ТО).	2	
8.	Определение показателей эффективности деятельности предприятия <b>(Деловая игра).</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	

	1.	Сущность рынка.	1	
	2.	Субъективно-объективная структура рынка.	1	
	3.	Классификация структуры рынка.	1	
	4.	Инфраструктура рынка.	1	
	5.	Позитивные и негативные стороны рынка.	1	
	6.	Фирма (предприятие ) в условиях рыночной экономики	2	
	7.	Норма амортизации, способы начисления амортизации.	2	
	8.	Методы ускоренной амортизации.	2	
	9.	Кругооборот оборотных средств.	2	
	10.	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	1	
	11.	Смета затрат на производство.	2	
	12.	Источники экономической прибыли.	2	
	13.	Факторы роста прибыли и ее роль в рыночной экономике.	2	
<b>МДК. 04.02. Современные технологии управления структурным подразделением</b>			<b>63</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1.	Сущность и характерные черты современного менеджмента. (Лекция- визуализация)	2	2

2.	Функции менеджмента в рыночной экономике.	2	2
3.	Планирование в системе менеджмента. <b>(Диспут)</b>	2	2
4.	Система методов управления. Теория и практика формирования команды.	2	2
5.	Применения информационно- коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса. Современные технологии управления подразделением организации.	2	2
6.	Принципы делового общения в коллективе. Участие в руководстве работой структурного подразделения.	2	2
7.	Сущность и элементы руководства. Деловой этикет. <b>(Мозговой штурм)</b>	2	2
8.	Психологическая устойчивость руководителя как основа неформальной обстановки в коллективе.	2	2
9.	Современные технологии управления предприятием. Основы конфликтологии.	2	2
10.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; современные технологии управления.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
1.	Управления по составлению заданной структуры управления.	2	
2.	Составление миссии организации. <b>(Работа в малых группах)</b>	2	
3.	Использование приемов аттракции в заданных ситуациях при работе с подчиненными.	2	
4.	Составление планов проведения совещаний, переговоров, бесед.	2	
5.	Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.	2	

	6.	Составление планов – схемы проведения контроля. <b>(Работа в малых группах)</b>	2
	7.	Участвовать в оценке психологии личности и коллектива.	2
	8.	Изучение основных понятий руководства. Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.	2
	9.	Мотивация работников на решение производственных задач.	2
	10.	Руководство: власть и начальство. Принятие и реализация управленческих решений.	2
	11.	Основные функции менеджмента.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>21</b>
	1.	Школа менеджмента.	3
	2.	Факторы внешней среды организации.	3
	3.	Социальная ответственность и этика менеджмента.	3
	4.	Коммуникация и ее виды в управления.	3
	5.	Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения.	3
	6.	Управление конфликтами и стрессами.	3
	7.	Управление неформальной организацией.	3
Производственная практика(по профилю специальности) <b>Виды работ</b>	<b>Практические работы</b>		<b>18</b>
	1.	Участие в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива. Составление перспективного, годового и месячного планов для организации работы инженерно-технического персонала объекта РТОП и связи.	6
	2.	Применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса при взаимодействии службы ЭРТОС с службой ОВД по радиотехническому обеспечению полётов и обеспечению безопасности полётов. <b>(Работа</b>	6

		<b>в малых группах)</b>	
	3.	Участие в руководстве работой структурного подразделения и в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (объектов РТОП и связи службы ЭРТОС) на основе современных информационных технологий за месяц, квартал и год. Ведение оперативного журнала сменного инженера (техника) объекта.	6
Всего:			<b>141</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Экономики и менеджмента».

#### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия и методическая литература;
- наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

АРМ преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Менеджмент: Организационное поведение, Учебник и практикум для СПО под ред. Латфуллина Г.Р. и Громовой О.Н., Государственный университет управления, М.2019г.-301с.
2. Жернакова М.Б., Румянцева И.А. Деловое общение., Учебник и практикум для СПО, МГУ, М.,2020г.-370 с.
3. Медведев В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях). СПО. КноРус, 2020 г.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). КноРус. 2020 г.
5. О.А. Братухина. Основы экономики. С практикумом. (СПО) учебное пособие- М.: КноРус, 2020.

#### Интернет – ресурсы:

1. Российское образование Федеральный портал: <http://www.calu.ru>
2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам “: <http://window.edu.ru/lidrary>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : <http://fcior.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательств “Лань”: <http://e.lanbook.com>
6. Научная электронная библиотека : <http://library.ru>
7. Образовательный портал Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА: <http://www.postoe.ratk.ga.ru>
8. <http://www.mtas.ru> ИПУ РАН. Теория управления организационными системами
9. <http://www.businessvoc.ru> Бизнес-словарь
10. <http://www.slovari.yandex.ru> Современный экономический словарь
11. <http://www.in1/com.ru/book/8528/indeks.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля производится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разработаны учебно-методический комплекс.

При освоении ПМ каждым преподавателем установлены часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора мероприятий по планированию и организации работы структурного подразделения в соответствии с требованиями нормативной и эксплуатационно-технической документации;</li> <li>- соответствие планируемых мероприятий требованиям обеспечения эффективной организации работы структурного подразделения;</li> <li>- соответствие планируемых мероприятий психологическим особенностям членов структурного подразделения;</li> <li>- демонстрация грамотного использования информационно-коммуникационных технологий при планировании и организации работы структурного подразделения</li> <li>- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурного подразделения</li> <li>- обоснованность учёта требований нормативно-распорядительной документации при планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>- демонстрация грамотного использования нормативно-распорядительной документации при планировании и организации работы структурного подразделения</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- доклады;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- экзамены по МДК.</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование требований инструкций по эксплуатации оборудования, эксплуатируемого в структурном подразделении;</li> <li>- содержание мероприятий соответствует требованиям эксплуатационно-технической документации;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения мероприятий соответствует требованиям эксплуатационно-технической документации.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность планируемых мероприятий на основе анализа исходной документации;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность планируемых мероприятий для обеспечения эффективной работы структурного подразделения;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения запланированных мероприятий;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность действий по выполнению запланированных мероприятий;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность заполнения эксплуатационно-технической документации</li> </ul>	
ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора показателей, характеризующих эффективность деятельности подразделения</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор количества показателей соответствует поставленной задаче;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности деятельности подразделения оптимальны с точки зрения затрат времени;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков сбора информации для расчёта показателей эффективности деятельности подразделения;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов расчёта показателей эффективности деятельности подразделения соответствует поставленной задаче;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода анализа соответствует поставленным задачам;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочих мест и расстановки кадров;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность мотивации работников на решение производственных задач;</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в форумах профессиональной направленности;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в кружках профессиональной направленности;</li> </ul>	

	-наличие публикаций в сборниках по итогам научно-практических конференций;	
	-наличие положительного отзыва о прохождении практики;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременная сдача экзаменов и зачётов;	
	- грамотное планирование деятельности в рамках заданных технологий;	
	- выбор эффективного способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности;	
	- грамотный анализ потребности в ресурсах и планирование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи;	
	-корректное воспроизведение технологии по инструкции;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- профессиональный анализ ситуации по заданным критериям;	
	- результативность анализа ситуации;	
	-точность определения зоны проведения профессиональных работ;	
	-оптимальность выбранного способа решения проблемы;	
	-точность определения возникаемых рисков;	
	-своевременность выполнения задания;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-участие в конкурсах профессионального мастерства;	
	-эффективный самостоятельный поиск источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-принятие решения о завершении или продолжении информационного поиска на основе оценки полученной информации;	
	-наличие в отзыве о прохождении практики сведений об освоении новых информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;	
	-грамотное обобщение информации, полученной в результате ин-	

	формационного поиска;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-обоснованность выбора команды для решения профессиональных задач;	
	-соблюдение норм публичной речи	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-аргументированное обсуждение идей;	
	-резюмированность результатов обсуждения деятельности группы;	
	-оценка рисков принятого решения;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Участие в тематических профессиональных форумах;	
	-участие в научно - практических конференциях;	
	-наличие публикаций в тематических сборниках;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-наличие реферата о новинках транспортного радиоэлектронного оборудования;	
	-эффективное использование нового программного обеспечения;	