

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Будыкин

« 27 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД . 07 Обществознание**  
**(включая экономику и право)**

по специальностям среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 392 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 32899 от 27 июня 2014 года). с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

для специальностей:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов,

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Разработчик: Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рецензент: Бедрик С.В., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии социальных дисциплин \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Методист \_\_\_\_\_ Л.В.Ковынёва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов,

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели учебной дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **межпредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность навыков оценивания социальной информации;
  - умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>163</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
контрольные домашние задания	
рефераты	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУД .07 Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
<b>1. Человек и общество</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество. <b>Практическая работа:</b> Человек, индивид, личность.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. <b>Практическая работа:</b> Потребности, способности и интересы.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. <b>Практическая работа:</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Значение свободы в жизни человека. Смысл человеческой жизни	<b>4</b>	

<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>Практическая работа: Духовная культура личности и общества.</b></p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат по теме: Проблемы современной культуры.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p><b>Практическая работа: Наука в современном мире.</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p><b>Практическая работа: Роль образования в жизни современного человека и общества.</b></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат по теме: Роль науки в современном мире. Доклады: Все ли достижения полезны человеку. Лауреаты Нобелевской премии.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Искусство и его роль в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.</p> <p><b>Практическая работа: Мораль. Религия. Искусство.</b></p>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа: Основные категории морали.</b>	<b>3</b>	



<b>2. Общество как сложная динамичная система.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. <b>Практическая работа:</b> Основные институты общества, их функции.	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>Практическая работа:</b> Общество и природа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общество и его регуляторы Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	<b>4</b>	3
<b>3. Экономика.</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. <b>Практическая работа:</b> Роль экономики в жизни общества.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Государство и экономика. Формы собственности. Содержание собственности. <b>Практическая работа:</b> Функции государства в экономике.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль экономики в жизни общества.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	2	

	Фондовый рынок. Акции и облигации. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Основы налоговой политики государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг	2	
	Частные и общественные блага. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. История развития предпринимательства в России.	4	3
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия безработицы. <b>Практическая работа:</b> Причины безработицы и трудоустройства.	2	
	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Защита прав потребителя.	2	
	Формы и системы заработной платы. Социальная защита при снижении уровня жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономика и уровень жизни.	<b>3</b>	3
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. <b>Практическая работа:</b> Основные проблемы экономики России	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.	<b>4</b>	3
<b>4. Социальные отношения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. <b>Практическая работа:</b> Социальная стратификация в современной России.	2	

	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социальный статус личности. Эссе: Я и мои социальные роли.	4	3
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Практическая работа:</b> Виды социальных норм.	2	2
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. <b>Практическая работа:</b> Социальный конфликт.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины отклоняющегося поведения. Сообщение: Современные социальные конфликты	4	3
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации <b>Практическая работа:</b> Межнациональные отношения,	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <b>Практическая работа:</b> Семья в современной России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Нации и межнациональные отношения. Роль семьи в современном обществе.	4	3
<b>5. Политика как общественное явление.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>власть. Государство в политической системе.</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. <b>Практическая работа:</b> Политическая система, ее внутренняя структура.	2	
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы <b>Практическая работа:</b> Государство в политической системе общества.	2	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. <b>Практическая работа:</b> Функции государства.	2	2
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Признаки правового государства.	<b>3</b>	3
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. <b>Практическая работа:</b> Гражданское общество и правовое государство.	2	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Практическая работа. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (Деловая игра) <b>Практическая работа:</b> Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Политические реформы в современной России.	<b>4</b>	3
<b>6.Право.</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. <b>Практическая работа:</b> Право в системе социальных норм.	2	2
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <b>Практическая работа:</b> Основные формы права.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать примеры из студенческой жизни о правомерном поведении. Подобрать примеры о неправомерном поведении молодых людей.	<b>4</b>	3
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. <b>Практическая работа. Конституционное право.</b>	2	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <b>Практическая работа:</b> Конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты: Конституционализм и конституционные идеи в России и в мире. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.	<b>2</b>	2
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную	2	

	<p>собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  <b>Практическая работа:</b> Работа с Гражданским Кодексом РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать примеры о гражданских правонарушениях.</p>	2	
	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <b>Практическая работа.</b> Работа с Трудовым Кодексом РФ.</p>	2	
	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  <b>Практическая работа:</b> Работа с Кодексом об административных правонарушениях.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать примеры об административных правонарушениях.</p>	2	
	<p>Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	2	
	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  <b>Практическая работа:</b> Работа с Уголовным Кодексом РФ. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Класная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

##### **Технические средства обучения:**

1. АРМ преподавателя

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

1. Б.И.Федоров «Обществознание», уч. для СПО, 2-е изд., НИУ «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург, 2020 г.
2. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть1) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. ОУД . 07 Обществознание(включая экономику и право). Конспект лекций. (часть2) /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Подготовка рефератов. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p>



		Практические работы.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть смысл понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы.
<b>2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>		
2.1. Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование.

		Практические работы.
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Понимать социальные отношения и социальную стратификацию. Определять социальные роли человека в обществе	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
<b>5. ПОЛИТИКА</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и называть его признаки	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство.	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных техноло-

	Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации	гий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.
<b>6. ПРАВО</b>		
<b>6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>6.3.</b> Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование. Практические работы.