

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА


Ю.А. Булькин

«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №849.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Коровяковский Ю.М., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензенты:

Артемов В.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;

Золотарев А.И., заведующий отделением Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД _____ Бессонова Н. Е.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Методист _____ Ковынёва Л. В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общетехническому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК.1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | - |
| - внеаудиторная самостоятельная работа; | 34 |
| Вид промежуточной аттестации - в форме дифференцированного зачета в 6 семестре | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Тема 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | Управление охраны труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, в основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 2 | |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. | 2 | |
| | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС, определение допустимого времени пребывания в зараженной зоне. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 6 | 1 |
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии. | Содержание учебного материала. | 10 | 3 |
| | Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. | 2 | |
| | Основные виды потенциальных опасностей. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ, ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | Аэропорт ГА. – характеристика устойчивости функционирования. Оценка функционирования и устойчивости авиационного предприятия. | 2 | |
| Тема 4. Основы военной службы | Содержание учебного материала. | 64 | 2 |
| | История создания и организационная структура вооруженных сил России | 2 | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | 2 | |
| | Воинская обязанность. | 2 | |
| | Виды вооружения. | 2 | |
| | Практические занятия. | 40 | 2 |
| | Размещение и быт военнослужащих | 4 | |
| | Распределение времени и повседневный порядок Суточный наряд | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | Организация караульной службы и подготовка караулов | 4 | |
| | Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям | 2 | |
| | Стрелковая подготовка | 4 | |
| | Основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом и средствами защиты кожи. | 4 | |
| | Порядок использования приборов радиационного и химического контроля и разведки. | 4 | |
| | Основы ориентирования на местности. | 4 | |
| | Стрелковая подготовка | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | 1 |
| | Символы воинской части, ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. Награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 2 | |
| | Вооруженные силы РФ, государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. | 2 | |
| | Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. | 2 | |
| | Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначения. | 2 | |
| | Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 2 | |
| | Требования к уровню физической подготовки призывников. | 2 | |
| | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. | 2 | |
| | Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. | 2 | |
| Тема 5. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала. | 10 | 2 |
| | Первая (доврачебная) помощь. | 2 | |
| | Практические занятия. | 4 | 2 |
| | Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | |
| | Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 1 |
| | История табакокурения в России. | 2 | |
| | Воздействие на организм человека курения табака, наркомании и токсикомании. | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- методическая литература;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские;
- защитный костюм Л-1
- учебный автомат ММГ-АК 105

Технические средства обучения:

- - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- - мультимедиа-проектор;
- - плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций /Коровяковский Ю.М./ -Рыльск. Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА, 2018.-54с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению практических работ /Коровяковский Ю.М./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2019. – 112 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мастрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.

1. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
2. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. Электронный ресурс <http://обж.рф>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. <http://safety-mvu.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>контрольные работы</p> <p>домашние работы.</p> <p>практические занятия</p> <p>индивидуальные задания</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | <p>индивидуальные задания</p> <p>домашняя работа</p> <p>практические занятия</p> |

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим