

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Будькин

« 27 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по специальностям среднего профессионального образования:

- 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
- 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденного Приказами Минобрнауки России для специальностей:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) - № 808 от 28.07.2014г.

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы - № 849 от 28.07.2014г.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик:

Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии:

социальных дисциплин \_\_\_\_\_ Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист: \_\_\_\_\_ Ковынёва Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям; изучение литературы по заданным темам; написание рефератов, эссе, докладов; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации.	
<b>Промежуточная аттестация</b> - в форме зачета в III семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
<b>Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе</b>	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Разные судьбы «русского мира».	1	3
<b>Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.</b>	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм. ( <b>Лекция-визуализация</b> )	2	2
<b>Тема 1.4. Япония</b>	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация.	2	2
<b>Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по материалам СМИ и Интернета по теме: «Современное положение государств Азии» (по выбору)	1	3
<b>Тема 1.6. Миссия сверхдержав</b>	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.(работа в малых группах)	2	2
<b>Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки</b>	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
<b>Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века</b>	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Роль ООН в международных отношениях».	1	3
<b>Тема 1.9. Российско – американские отношения</b>	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	2	2

<b>Тема 1.10. Восстановление позиций России во внешней политике</b>	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.( <b>Лекция-визуализация</b> )	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете».	1	3
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Своеобразие исторических путей развития стран Восточной Европы»	1	3
<b>Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире</b>	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире. <b>(работа в малых группах)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения</b>	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз</b>	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию <b>Лекция-визуализация</b> )	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Основные черты российской внешней политики в настоящее время».	1	3
<b>Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации</b>	Угроза глобального и диктаторского режима ( <b>Лекция-визуализация</b> )	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Постиндустриальное общество и современные политические процессы»	1	3
<b>Тема 2.7. Понятие исламского вызова</b>	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Два пути развития мусульманских стран».	1	3
	<b>Практическая работа.</b> Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный миро порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»	2	2

<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики ( <b>диспут</b> )	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Историческое перепутье России</b>	Основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе</b>	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: «Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации»	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Понятие национальных задач</b>	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5. Спектр национальных задач России</b>	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Хороших В.А. ОГСЭ. 02 «История»: Конспект лекций. /Хороших В. А./ Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. - 80 с.
2. Хороших В.А. Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/ Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.
3. Всемирная история в 2 ч., часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник СПО. / Под ред. Питулько Г.Н. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2020, - 296 с

###### **Дополнительная литература:**

1. Новиков С.В. Всеобщая история.10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011. – 416 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. [Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические понятия и термины</li><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;</li><li>- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка докладов, рефератов</p> <p>Фронтальные и индивидуальные опросы</p> <p>Тестовый контроль, устный опрос</p> <p>Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике</p> <p>Устный опрос</p>