

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА



*[Signature]*  
Ю.А. Будыкин

«*августа*» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования

Рыльск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Коровяковский Ю.М., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензенты:

Артемов В.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА;

Золотарев А.И., заведующий отделением Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД \_\_\_\_\_ Бессонова Н. Е.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Методист \_\_\_\_\_ Ковынёва Л. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **обще профессионального цикла** примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                    | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК1-ОК9<br>ПК1.1-1.4,<br>2.1-2.3,<br>3.1-3.3. | <p><b>У.1</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>У.2</b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p><b>У.3</b> оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p><b>У.4</b> владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | <p><b>3.1</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p><b>3.2</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p><b>3.3</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>3.4</b> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p><b>3.5</b> порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p><b>3.6</b> состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p><b>3.7</b> основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>3.8</b> основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p><b>3.9</b> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p><b>3.10</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p><b>3.11</b> предназначение, структуру и задачи</p> |

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>4</b>           |
| в том числе:  | -                  |
| - внеаудиторная самостоятельная работа;   | 4                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> - в форме дифференцированного зачета в 3 семестре |                    |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>           | 2                       |
|   | Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности   | 2                  |                         |
| <b>Тема 2.<br/>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>           | 3                       |
|   | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.  | 2                  |                         |
|   | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                | 2                  |                         |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | <b>2</b>           | 2                       |
|   | Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС, определение допустимого времени пребывания в зараженной зоне.                         | 2                  |                         |
| <b>Тема 3.<br/>Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии.</b>                     | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>10</b>          | 3                       |
|   | Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.   | 2                  |                         |
|   | Основные виды потенциальных опасностей.   | 2                  |                         |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | <b>2</b>           | 2                       |
|   | Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ, ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. | 2                  |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  | <b>4</b>           | 1                       |
|   | Аэропорт ГА. – характеристика устойчивости функционирования.  | 2                  |                         |
| Оценка функционирования и устойчивости авиационного предприятия.  | 2   |                    |                         |
| <b>Тема 4.<br/>Основы военной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>48</b>          | 2                       |
|   | История создания и организационная структура вооруженных сил России   | 2                  |                         |
|   | Боевые традиции Вооруженных сил РФ.   | 2                  |                         |
|   | Воинская обязанность.   | 2                  |                         |
|   | Виды вооружения.  | 2                  |                         |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | <b>40</b>          | 2                       |
|   | Размещение и быт военнослужащих   | 4                  |                         |
|   | Распределение времени и повседневный порядок  | 4                  |                         |
|   | Суточный наряд  | 4                  |                         |
|   | Организация караульной службы и подготовка караулов   | 4                  |                         |
|   | Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям   | 2                  |                         |
|   | Строевая подготовка   | 4                  |                         |
|   | Основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом и средствами защиты кожи.     | 4                  |                         |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | Порядок использования приборов радиационного и химического контроля и разведки. | 4        |          |
|   | Основы ориентирования на местности.   | 4        |          |
|   | Стрелковая подготовка   | 6        |          |
| <b>Тема 5.<br/>Основы медицинских знаний.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|   | Первая (доврачебная) помощь.  | 2        |          |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|   | Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2        |          |
|   | Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах.         | 2        |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные пособия;
- методическая литература;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские;
- защитный костюм Л-1
- учебный автомат ММГ-АК 105

##### **Технические средства обучения:**

- АРМ преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций /Коровяковский Ю.М./ -Рыльск. Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА, 2018. -54с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению практических работ /Коровяковский Ю.М./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2019. – 112 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017г.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|---|
| <b>В результате освоения<br/>дисциплины обучающийся<br/>должен уметь:</b>   |  |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС   | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту  | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты  |
| - применять первичные средства пожаротушения;   | Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения   | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять   | Степень владения навыками применения компетенций, освоенных  | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| среди них родственные полученной специальности;   | в ходе обучения, при прохождении военной службы   |  |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы  | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий               |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций  | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.   | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |   |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС   | Тестирование, опрос  |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы,  | Тестирование, опрос  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС  |   |
| - основы военной службы и обороны государства;   | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими  | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями  |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны   | Тестирование, опрос   |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.   | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности   | Тестирование, опрос   |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы   | Тестирование, опрос   |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий                            |
| - область применения получаемых профессиональных   | Умение обучаемых применять полученные в   | Тестирование, опрос   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| знаний при исполнении обязанностей военной службы;       | ходе занятий по ОВС<br>знания в повседневной деятельности   |  |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |