РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА
_____ Ю.А. Будыкин

«_____» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 года, 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Сюрина Р. И., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Шелковнева И.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № от « » _____2020 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ Шелковнева И.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № от « »_____ 2020 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01** Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение		**2**	
Тема Предмет философии	**Содержание учебного материала**		
	Предмет и метод философии. Основные задачи философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
Раздел 1 История философии		**10**	
Тема 1.1. Великие философы древности, средневековья, Возрождения	**Содержание учебного материала**		
	Античная философия. Христианская философия. Философия эпохи Возрождения. **(Лекция- визуализация)**	2	2
Тема 1. 2. Великие философы Х11, ХУ111, Х1Х, ХХ веков	**Содержание учебного материала**		
	Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Современная философия.	2	2
Тема 1.3. Отечественная философия	**Содержание учебного материала**		
	Особенности отечественной философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Философия русского зарубежья.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии. Современная религиозная философия.		2	3
Практическая работа № 1: Основные этапы развития мировой философии.		2	2
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.		**10**	
Тема 2. 1.	**Содержание учебного материала**		

Философское осмысление бытия (онтология)	Философский смысл понятия «бытия». Материя и ее основные свойства. Материальное единство мира и многообразие понятия материи. Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества.	2	2
Тема 2.2. Деятельность и ее основные виды	**Содержание учебного материала**		
	Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества. **(Лекция- визуализация)**	2	2
Тема 2.3. Диалектика, ее основные законы	**Содержание учебного материала**		
	Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов 20 века. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории и понятия философии. Детерминизм и закономерность явлений	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.		2	3
Раздел 3. Философия познания		**12**	
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции	**Содержание учебного материала**		
	Природа сознания. Основные философские направления, объясняющие природу сущность сознания. Строение сознания. Язык, общение, сознание . Сознание и бессознательное.	2	2
Тема 3.2 Познание как объект философского анализа (гносеология)	**Содержание учебного материала**		
	Сущность процесса познания как вида деятельности человека. Субъект, объект познания. Движение и развитие познавательного процесса. Теория познания в концепциях античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я.Юма, И.Канта, диалектический материализм о познании. Проблема истины в современной гносеологии. **(Лекция- визуализация)**	2	2
Тема 3.3. Наука, ее роль в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**		
	Структура научного сознания. Методы научного исследования и формы существования научного знания. Вненаучное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. О социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2

Тема 3.4. Основы научной, философской, религиозной картины мира	**Содержание учебного материала**		
	Объективистские картины мира. Ньютоновско - картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И.Пригожин о строении и развитии Вселенной. Религиозные версии мироздания. **(Диспут)**	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки.		2	
Раздел 4. Философское учение о человеке		**12**	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Важнейшие понятия философской антропологии. Агрессивность человека: кто виноват? **(Диспут)**	2	2
Тема 4.2. Основополагающие категории человеческого бытия	**Содержание учебного материала**		
	Человек, индивид, личность. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, ее многообразные проявления и необходимость в бытии человека. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм о смысле жизни человека. Любовь и счастье. **(Лекция- визуализация)**	2	2
Тема 4.3. Человек и космос	**Содержание учебного материала**		
	Натурфилософия. Природа - живой организм. Концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.	2	2
Тема 4.4. Человек и Бог	**Содержание учебного материала**		
	Происхождение и сущность религии. Идея бога и её значение в жизни человечества. Христианство и его основные конфессии. Основные принципы и догматы буддизма. Ислам и система его догматов. Идея бога и ее значение в жизни человечества	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время. Человек в античной философии.		2	3

Практическая работа № 2: Философское учение о человеке.		2	2
Раздел 5. Социальная философия		**11**	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	**Содержание учебного материала**		
	Философский анализ общества. Общественно-историческая практика и деятельность в бытие общества. Общественное сознание и его роль. Формы общественного сознания.	2	2
Тема 5.2. Философия культуры.	**Содержание учебного материала**		
	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Методы познания культуры, культурное многообразие и проблема культурных универсалий. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И.Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.(Диспут)	4	2
Тема5.3. Глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Интерсоциальные проблемы современности: проблема войны и мира, «Север – Юг». Социоприродные проблемы: ресурсы в жизни современного человечества, экологическая проблема, оскудение видового разнообразия. Социальные проблемы: демографическая проблема, проблема «человеческих качеств». Будущее человечества. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. (Дифференцированный зачет)	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная философия. Экологические проблемы Курской области. Представления о современном человеке в различных культурах.		1	3
Всего		**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя.
2. Учебные пособия и методическая литература.

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. ОГСЭ.01 «Основы философии». Конспект лекций. /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета. (Электронный ресурс):

Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm

2. Философия для слушателей СПО (электронный ресурс):

Режим доступа: http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **Знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Фронтальные и индивидуальные беседы 2. Индивидуальные и групповые письменные работы 3. Карточки – задания 4. Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) 5. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; 6. Тестовый контроль.