РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА

_____ Ю.А. Будыкин

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

Рыльск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №808.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Коровяковский Ю. М., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА
Будыкина Т. В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензенты:
Артемов В.В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА;
Золотарев А.И., заведующий отделением Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол №_____от «____»_____2019 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД_____Бессонова Н.Е.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол №_____от «____»_____2019 г.

Методист_____Ковынёва Л. В.

Заместитель директора по учебной работе_____Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда относится к общетехническому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях		**51**	
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	**Содержание учебного материала.**	**8**	3
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	Практические занятия.	**2**	2
	Оценка воздействия вредных веществ на организм человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	1
	Изучение инструкций по электробезопасности и др.	1	
	Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	1	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала.**	**18**	3
	Защита человека от физических негативных факторов	2	
	Защита человека от химических и биологических факторов	2	
	Защита человека от опасности механического травмирования	2	
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
	Практические занятия.	**4**	2
	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	2	
	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**6**	1
	Изучение инструкций по электробезопасности.	2	
	Федеральный закон РФ №181-ФЗ.	2	
	Изучение инструкций по пожарной безопасности.	2	
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	**Содержание учебного материала.**	**8**	3
	Микроклимат помещений. Освещение.	2	
	Практические занятия.	**4**	2

	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
	Определение освещенности на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	1
	Определение освещенности рабочего места	1	
	Классы энергоэффективности.	1	
Тема 1.4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала.**	**4**	2
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	1
	Организация рабочего места оператора.	1	
	Эргономика как наука.	1	
Тема 1.5. Управление безопасностью труда	**Содержание учебного материала.**	**8**	2
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	
	Практические занятия.	**2**	2
	Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**4**	1
	Классификация профессиональных заболеваний.	2	
	СНИП.	2	
Тема 1.6. Первая помощь пострадавшим	**Содержание учебного материала.**	**5**	3
	Практические занятия.	**4**	2
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы освоение приемов оказания первой помощи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**1**	1
	Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	1	
	Итого	**51**	
Раздел 2. Материаловедение		**48**	
Глава 1. Конструкционные материалы. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства		**12**	

Тема 1.1. Строение материалов	Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов. Распознавание и классификация конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам. Типы кристаллических решеток, реальное строение металлов. Особенности строения металлов и сплавов. Основные понятия о сплавах. Связь между структурой, составом материала и его свойствами.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить свойства смазочных и абразивных материалов.	1	
Тема 1.2. Механические свойства материалов и основные методы их определения	Методы измерения параметров и определения свойств материалов. Механические свойства, определяемые при динамическом нагружении: испытания на ударную вязкость и хладноломкость. Испытания на усталость.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды прокладочных и уплотнительных материалов	1	
Тема 1.3. Основы термической и химико-термической обработки	Виды химической и термической обработки металлов и сплавов. Назначение термической обработки металлов. Способы получения материалов с заданными свойствами. Определение режимов отжига, закалки и отпуска стали. Химико-термическая обработка металлов. Сущность химико-термической обработки стали. Цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование, силицирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Коррозия металлов, способы защиты.	1	
Тема 1.4. Композиционные материалы	Классификация и способы получения композиционных материалов. Структура композиций. Применение композиционных материалов с металлической, полимерной и керамической матрицами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве.	1	
Глава 2. Электротехнические материалы		**36**	
	Проводниковые материалы с высокой проводимостью. Материалы с	2	2

Тема 2.1. Проводниковые материалы	большим удельным сопротивлением.		
	Лабораторная работа № 1. Исследование материалов с различным удельным сопротивлением.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Свойства сверхпроводников и криопроводников	3	
Тема 2.2. Полупроводниковые материалы	Простые полупроводниковые материалы: германий, кремний, селен, карбид кремния. Бинарные соединения.	2	2
	Лабораторная работа № 2. Исследование параметров полупроводникового материала.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Тема 2.3. Диэлектрики. Основные свойства полимеров и их использование	Классификация и свойства диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Виды поляризации. Пробой диэлектриков. Потери энергии в диэлектриках. Электрические, тепловые свойства диэлектриков. Твердые органические диэлектрики. Твердые неорганические диэлектрики. Жидкие и газообразные диэлектрики.	2	2
	Лабораторная работа № 3. Исследование различных твердых диэлектриков.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Контактные материалы. Технология переработки полимеров.	3	
Тема 2.4. Магнитные материалы	Классификация материалов по поведению в магнитном поле. Магнитные характеристики материалов. Магнитомягкие материалы. Ферриты. Магнитотвердые материалы.	2	2
	Лабораторная работа № 4 Исследование свойств магнитных материалов.	4	2
	Самостоятельная работа. Магнитные сплавы с особыми свойствами.	3	2
	Итого:	**48**	
	Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» и учебного кабинета и лаборатории «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;

- лабораторные стенды, обеспечивающие проведение лабораторных работ

Приборы и устройства:
- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
Учебные наглядные пособия:
комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах;
- Вооруженные силы- защитники Отечества.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
-правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы(оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне; военная техника; военное дело и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Охрана труда. Конспект лекций./ Коровяковский Ю.М./ -Рыльск. Рыльский АТК-филиал МГТУ ГА, 2017.- 77с.
2. Охрана труда. Методические указания по выполнению практических работ

/Коровяковский Ю.М./-Рыльск.Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2018. - 45 с.
3. Доступ к книге "Дудкин А. Н., Ким В. Электротехническое материаловедение, 4-е изд., 2017 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.

Дополнительные источники:

1. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько, Н.В. Погожева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 208 с.
2. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с.
3. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.
4. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2012. - 408 с.
5. Ю .П. Солнцев, С.А. Вологжанин Материаловедение М.: 2007г,
6. И.С. Стерин Материаловедение, М.: 2009г.
7. Ю.Т Вишневецкий Материаловедение М.: 2010г.

Интернет - ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: http://www.edu.ru/
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/library
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http ://school-collection.edu.ru
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://elanbook.com
7. Научно электронная библиотека: http://elibrary.ru
8. А.А.Черепахина. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: http://www.mami.ru/storage/aab3238922bcc25a6f606eb525ffdc56/files/
9. И.Н.Мутылина. Технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/360/41360

Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда:

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

1. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
2. ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
4. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

5. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
7. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
8. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
9. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
10. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
11. ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
12. ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
13. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
14. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
15. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
16. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
17. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
18. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
19. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
20. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
21. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
22. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
23. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
24. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
25. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
26. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
27. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.—М.: Госстрой России, 1997.
28. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
35. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	контрольные работы домашние работы. практические занятия индивидуальные задания
Знания:	
- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике	домашние работы. практические занятия индивидуальные задания

безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.