



СМК-ПВД-2.5/24-18

Федеральное агентство воздушного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Система менеджмента качества

Положение о виде деятельности

Положение о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА
от 08 июня 2018 № 157

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

СМК-ПВД-2.5/24-18

Версия 1.0

Москва 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	ЗДК по УМР Кирсановского АТК	Н.Н.Карнаущенко	20.03.2018
Проверил	Начальник УМУ	И.А.Еланцев	20.03.2018
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 10



Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Задачи.....	3
III. Основные требования к составу УМК.....	4
IV. Требования к разработке УМК на основе модульно-компетентного подхода и ФГОС.....	4
V. Дидактические требования к УМК.....	5
VI. Методические требования к УМК.....	6
VII. Хранение и ответственность за разработку УМК.....	7
Лист согласования.....	8
Лист ознакомления.....	9
Лист регистрации изменений.....	10



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов учебных дисциплин (далее – УМК), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – УД, МДК, ПМ), требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464); Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.), Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009г).

1.3. УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, МДК, ПМ соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (курсантов), (далее – обучающихся).

1.4. Состав и структура УМК конкретной дисциплины, МДК, ПМ формируются соответствующей цикловой комиссией образовательного учреждения и утверждаются методическим советом с учетом специфики дисциплин.

II. ЗАДАЧИ

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения УД/ПМ.

2.2. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей.



2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов.

2.4. Правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения.

2.5. Разработка фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.

2.6. Создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий.

2.7. Обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ УМК

3.1. УМК может включать следующие блоки: нормативно-методические материалы, учебно-информационные, учебно-методические материалы.

Перечень блоков не является исчерпывающим.

3.2. Обязательными структурными элементами УМК согласно ФГОС СПО являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- примерная программа учебной дисциплины; (при наличии)
- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-методические материалы по дисциплине/ПМ
- комплекты контролирующих материалов(КОС).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ФГОС

4.1. УМК разрабатываются на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

4.2. Приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся.



4.3. УМК ориентирован, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

4.4. УМК УД и ПМ разрабатывается преподавателем филиала, реализующего данные программы обучения.

4.5. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

4.6. Разработка УМК дисциплины допускается в 4 этапа:

- 1^{ый} этап - подготовка к преподаванию новой дисциплины (до начала преподавания дисциплины). Разработка программ, методических указаний по освоению дисциплины, контрольно-измерительных материалов.

- 2^{ой} этап - отладка УМК по дисциплине (через год после начала преподавания). Формирование теоретической информационной базы по дисциплине и необходимых методических указаний для проведения аудиторных и самостоятельных занятий.

- 3^{ий} этап - совершенствование УМК (через 2-3 года после начала преподавания дисциплины). Насыщение УМК необходимыми для эффективного поведения занятий справочно-иллюстративными материалами; раздаточными материалами; совершенствования текстовых документов и т. п.

- 4^{ый} этап - создание электронного учебника.

4.7. В дальнейшем осуществляется улучшение УМК на базе последних достижений в области деятельности, рассматриваемой в дисциплине/модуле, новейших образовательных технологий и накопленного опыта в преподавании дисциплины/модуля.

4.8. Все компоненты УМК ежегодно в начале учебного года рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, которая выносит решение о пригодности УМК к применению в учебном процессе.

4.9. Компоненты УМК, принятые к использованию в учебном процессе утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

V. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

5.1. УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:



5.2. Требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

5.3. Требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

5.4. Требование проблемности – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;

5.5. Требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение учащимся;

5.6. Требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

5.7. Требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения учащимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

5.8. Требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;

5.9. Требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

6.1. Усвоение учебного курса во многом зависит от композиционной структуры текста учебного материала и его объема. Для максимального обеспечения понимания и усвоения учебного материала необходимо выполнить следующие работы:

провести четкую и более глубокую структуризацию текста, дробление учебного материала на небольшие, легко воспринимаемые порции информации;

тщательно выверить текст на наличие эргономических дефектов;

правильно использовать в разумных пределах нумерацию элементов списка, а также маркеров;

активнее применять интересные и точные заголовки;

шире использовать примеры, так как с их помощью можно приблизить



объясняемое (предмет, явление, процесс) к обучающимся.

Повышению степени умственной активности обучающихся способствует использование форм наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями информации.

6.2. По содержанию и характеру изображаемого, наглядные средства делятся на три группы:

изобразительная наглядность (репродукции картин, рисунки, видеофрагменты);

условно-графическая наглядность (таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты и пр.);

предметная наглядность (музейные экспонаты, макеты, модели).

Обучающийся, читая текст и видя обозначаемый в нем предмет, явление в форме иллюстрации, усваивает этот фрагмент текста быстрее и лучше запоминает содержание.

6.3. Контроль знаний обучающихся – неотъемлемая часть обучения, оценки качества образования. Тестирование как одна из форм аттестации представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе дисциплины, которые выносятся на контроль.

VII. ХРАНЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ УМК

7.1 Компоненты УМК следует выполнять в двух форматах:

- печатном;
- электронном (на электронном носителе).

7.2. Печатный экземпляр УМК хранится на предметно-цикловой комиссии.

7.3. Электронный вариант (аналог) УМК хранится в библиотеке филиала.

7.4. Непосредственный исполнитель разработки УМК является преподаватель.

7.5. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления УМК несет преподаватель (составитель).



Лист согласования

Проректор по УМР

(подпись)

А.С. Борзова
(ФИО)

16.04.2018
(дата)

Начальник УМУ

(подпись)

И.А. Еланцев
(ФИО)

10.04.2018
(дата)

Начальник ЮО

(подпись)

О.В. Колесникова
(ФИО)

10.04.2018
(дата)

Директор Кирсановского АТК

(подпись)

А.Е. Пунт
(ФИО)

23.03.2018
(дата)

**Юристоконсулт
Кирсановского АТК**

(подпись)

А.В.Аршинова
(ФИО)

23.03.2018
(дата)

**Разработчик
Кирсановского АТК**

(подпись)

Н.Н.Карнаушенко
(ФИО)

23.03.2018
(дата)

