РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТКфилиала МГДУ ГА

Ю.А. Будыкин

10.А. Будыкин

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №831.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:	
Коровяковский Ю.М., преподаватель Рыльского АТК - ф	илиала МГТУ ГА
Рецензенты: Артемов В.В., заведующий отделением Рыльского АТК – Золотарев А.И., заведующий отделением Рыльского АТК	
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ц	икловой комиссии ОТД.
Протокол № от «»2015 г.	
Председатель цикловой комиссии ОТД	Пронская К.С.
Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методи	ческим советом колледжа.
Протокол № от «» 2015 г.	
Методист Ковынёва Л. В.	
Заместитель директора по учебной работе	Милюкин А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	∠
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общетехническому циклу ППССЗ.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **vметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК.2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34

часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
практические занятия	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Вид промежсуточной аттестации - в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	2
Правовые,	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	2	
организационные и	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
нормативно- технические основы	Управление охраны труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, в основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.	2	
безопасности жизнедеятельности	Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	14	3
Чрезвычайные	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	2	
ситуации и защита населения в	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
чрезвычайных	Практические занятия.	4	2
ситуациях	Изучение и правило использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
•	Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС, определение допустимого времени пребывания в зараженной зоне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала.	14	3
Устойчивость	Устойчивость Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.		
функционирования	Основные виды потенциальных опасностей.	2	
объектов экономики,	Практические занятия.	6	2
оценка и критерии.	Изучение первичных и технических средств технических пожаров. Способы тушения.	2	
	Категорирование помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности.	2	
	Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ, ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
	Аэропорт ГА. – характеристика устойчивости функционирования.	2	•
	Оценка функционирования и устойчивости авиационного предприятия.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала.	12	2
Вооруженные силы	История создания и организационная структура вооруженных сил России	2	
Российской	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
Федерации	Самостоятельная работа обучающихся.	8	1
	Символы воинской части, ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. Награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	

	Вооруженные силы РФ, государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	2	
	Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.	2	
	Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначения.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала.	46	3
Военная служба-вид	Воинская обязанность.	2	
федеральной			
государственной	Практические занятия.	34	2
службы	Размещение и быт военнослужащих	4	
	Распределение времени и повседневный порядок	4	
	Суточный наряд	4	
	Строевая подготовка	4	
	Основные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом и средствами защиты кожи.	4	
	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.	4	
	Основы ориентирования на местности.	4	
	Стрелковая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	1
	Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	
	Требования к уровню физической подготовки призывников.	2	
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины.	2	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала.	10	2
Основы медицинских	Первая (доврачебная) помощь.	2	
знаний.	Практические занятия.	4	2
	Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственная вентиляция легких.	2	
	Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
	История табакокурения в России.	2	
	Воздействие на организм человека курения табака, наркомании и таксикомании.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Шкаф
- Стол учительский
- Ученические столы (2-местные с комплектом стульев)
- Экран
- Проектор
- Учебные видеофильмы

Технические средства обучения:

- проектирующие устройства (экран, проектор, телевизор).
- стрелковый тир.
- плац для строевой подготовки.
- элементы полосы препятствий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности:Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.-10-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2010.-176с.
- 2. Бондин В.И., Семихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:Учеб. пособие.-М.:ИНФРА-М, Ака-дем. Центр,2011.-349с.-(Среднее профессиональное образование).
- 3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:Учебник. М.:ФОРУМ,2010.-
- 4. 464с.-(Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. Люберцы: Юрайт, 2008. 543 с.
- 2. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности:Учеб. пособие для студ. учреж- дений сред. проф. образования/Ю.Г Сапронов., А.Б. Сыса, В.В. Шахва-зян.-4-е изд., стереотип..-М.:Изд. центр «Академия»,2007.-320с
- 3. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие/В.И. Бондин, Ю.Г. Семихин, О.Г. Бериев.-М.:Изда. торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д.:Академцентр,2009.-352c

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	результатов обучения
VIIVAIIA	
- организовывать и проводить	контрольные работы
мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	домашние работы.
чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	индивидуальные задания
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости	индивидуальные задания
объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	домашняя работа
при техногенных чрезвычайных ситуациях	практические занятия
и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим