РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА
_____ Ю.А. Будыкин
«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №849 .

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Шелковнева И. А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от «____» _____2018 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ Шелковнева И.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____»_____2018 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Промежуточная аттестация - в форме зачета в III семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.		**26**	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. **(Лекция- визуализация)**	**2**	**2**
Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	**2**	**2**
	Практическая работа. Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Разные судьбы «русского мира».	1	3
Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм.	**2**	**2**
Тема 1.4. Япония	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация. **(Диспут)**	**2**	**2**
Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. **(Лекция-визуализация)**	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по материалам СМИ и Интернета по теме: «Современное положение государств Азии» (по выбору)	1	3
Тема 1.6. Миссия сверхдержав	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	**2**	**2**
Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	**2**	**2**
Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Роль ООН в международных отношениях».	1	3
Тема 1.9. Российско – американские	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	**2**	**2**

отношения			
Тема 1.10. Восстановление позиций России во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете».	1	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.		**20**	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Своеобразие исторических путей развития стран Восточной Европы»	1	3
Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире. **(Лекция- визуализация)**	**2**	**2**
Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	**2**	**2**
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. **(Групповая дискуссия)**	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Основные черты российской внешней политики в настоящее время».	1	3
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	**2**	**2**
Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Постиндустриальное общество и современные политические процессы»	1	3
Тема 2.7. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Два пути развития мусульманских стран».	1	3
	Практическая работа. Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный	2	2

	миро порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		**11**	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	**2**	**2**
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. **(Диспут)**	**2**	**2**
Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации»	1	3
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. **(Диспут)**	**2**	**2**
Тема 3.5. Спектр национальных задач России	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	**2**	**2**
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература.

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Хороших В.А. Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.

Дополнительные источники:

1. Новиков С.В. Всеобщая история.10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011. – 416 с.
2. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А..О..Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2009. -335 с.
3.История России, 1945 – 2008 гг. 11 класс : учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений; под ред. А.А.Данилова.- М.: Просвещение, 2008. -368 с.

Интернет – ресурсы:

1.Образовательные ресурсы интернета. История (Электронный ресурс): Режим доступа :http:/www. historia ru,
2История для слушателей СПО (электронный ресурс): Режим доступа: http ruiers. Narod. ru /, http:/www. Ancient. ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **Знать:** - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXIв.; - основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка докладов, рефератов Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике Устный опрос