РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА
_____ Ю.А. Будыкин
«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рыльск 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 831

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Шелковнева И. А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от «____» _____2015 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ Шелковнева И.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____»_____2015 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXIв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Промежуточная аттестация - в форме зачета в III семестре	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*	*3*	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.		**25**	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССр. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание авторского текста по теме: «Биографический портрет одного из российских политиков начала XXI века».	1	3
Тема 1.2.Государства СНГ в мировом сообществе	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	**2**	**2**
	Практическая работа. Защита мини-проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию».	1	3
Тема 1.4. Соединенные Штаты Америки	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	**2**	**2**
Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по материалам СМИ и Интернета по теме: «Современное положение государств Азии» (по выбору)	1	3
Тема 1.6. Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Роль ООН в международных отношениях».	1	3
Тема 1.7. Российско –	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года.	**2**	**2**

американские отношения			
Тема 1.8. Восстановление позиций России во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете».	1	3
	Практическая работа. Работа с документами по теме: «Новая система международных отношений на рубеже XX – XXI в.в ».	2	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI в.в.		**20**	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	**2**	**2**
Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире.	**2**	**2**
Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру.	**2**	**2**
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	**2**	**2**
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма».	2	3
Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Постиндустриальное общество и современные политические процессы».	1	3
Тема 2.7. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Два пути развития мусульманских	1	3

	стран»		
	Практическая работа. Защита мини - проекта по теме: «В каком направлении будет развиваться современный миропорядок - будет усиливаться роль единственной сверхдержавы или будет формироваться многополюсный мир»	2	3
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		**12**	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	**2**	**2**
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	**2**	**2**
Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	**2**	**4**
Тема 3.4.Понятие национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	**2**	3
Тема 3.5 Спектр национальных задач России	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	**2**	3
	Практическая работа. Защита мини-проекта по теме: «Духовные ценности в современной России». Зачет	2	3
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории**.**

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Шкаф
3. Стол учительский
4. Ученические столы (2-местные с комплектом стульев)
5. Телевизор
6. Видиомагнитофон
7. Видиоплейер

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Аудиовизуальные средства.
3. Экран
4. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история конец XIX в. начало XXI в.:Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. -12-е изд.-М.:ООО «ТИД» Русское слово-РС»,2010.-416с.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.:Учеб-ник для 10 класса общеобразоват. учреждений. -5-е изд., испр., доп.-М.:ООО «ТИД» Русское слово-РС»,2010.-432с.,ил.
3. Новиков С.В. Всеобщая история.10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /С.В.Новиков, О.В.Дмитриева, О.И.Посконина ; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011. – 416 с.
4. Сорока-Цюпа А.О. История М.:Просвещение Минобр. РФ 2011

Дополнительные источники:

1. Апальков В.С., Минаева И.М. История Отечества: учеб. Пособие.-2-е изд., испр.,
2. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А..О..Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2009. -335 с.
3. История России, 1945 – 2008 гг. 11 класс : учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений; под ред. А.А.Данилова.- М.: Просвещение, 2008. -368 с.

Интернет – ресурсы:

1.Образовательные ресурсы интернета. История (Электронный ресурс): Режим доступа :http:/www. historia ru,

2История для слушателей СПО (электронный ресурс): Режим доступа: http ruiers. Narod. ru /, http:/www. Ancient. ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
Знать: - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXIв.; - основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка докладов, рефератов Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Тестовый контроль, устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике контроль, устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Тестовый контроль, устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ